



Arkivnr: 2015/11453-120  
Saksbehandlar: Adeline Berntsen Landro

## Saksframlegg

### Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Hordaland fagskulestyre		06.04.2018

## Oppdatering av kvalitetssystem for Fagskolen i Hordaland

### Samandrag

I samband med samanslåinga av Fagskolen i Hordaland og Hordaland helsefagskole vert det med dette lagt fram eit forslag til oppdatert kvalitetssystem for Fagskolen i Hordaland som er i tråd med ny organisering.

### Forslag til vedtak

Styret for Fagskolen i Hordaland vedtek oppdatert Kvalitetssikringssystem for Fagskolen i Hordaland som er i tråd med ny organisering.

Svein Leidulf Heggheim  
fylkesdirektør opplæring  
ansvarleg for saksførebuing til fagskulestyret

Linda Farestveit  
seksjonsleiar skule

*Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.*

### Vedlegg

- 1 Kvalitetssikringssystem for Fagskolen i Hordaland

**Fylkesrådmannen, 14.03.2018**

I samband med samanslåinga av Fagskolen i Hordaland og Hordaland helsefagskole vert det med dette lagt fram eit forslag til oppdatert kvalitetssystem for Fagskolen i Hordaland som er i tråd med ny organisering.

Vidare vert det vist kva større tekstlege endringar som er gjort, men det vert ikkje vist der det berre er endra namn på fagskolen frå Fagskolane i Hordaland til Fagskolen i Hordaland. Endringar som er gjort for å endre frå fleirtal til eintal er heller ikkje vist. Vidare vert det også føreslått å endre Hordaland fagskulestyre til styret for Fagskolen i Hordaland.

**Avsnitt med større endringar**Opphøveleg tekst:**1.1 Om Fagskolane i Hordaland**

Fagskolane i Hordaland omfattar 27 fagskuleutdanningar knytt til 2 fagskular som er eigd av Hordaland fylkeskommune. I 2017 har Fagskolane i Hordaland om lag 1100 studentar.

Hordaland har lange tradisjonar og eit breitt tilbod av fagskuleutdanningar innan tekniske og maritime fag. Fagskolane i Hordaland har dei siste åra auka både i talet på utdanningar og talet på studentar. Hausten 2008 vart det også starta opp fagskuleutdanningar innan helse- og sosialfag, og i dag er det til saman 8 godkjende fagskuleutdanningar innan fagretninga.

Fagskolane i Hordaland har eitt felles styre, og Hordaland fylkeskommune v/opplæringsavdelinga er sekretariat for fagskulestyret. Styret for Fagskolane i Hordaland har sju faste medlemmer med like rettar; fem eigarrepresentantar, éin representant for studentane og éin representant for tilsette. Styret har 5 møte i året.

I mars 2013 vedtok fylkestinget ein skulebruksplan som la grunnlaget for ein ny fagskulestruktur. Den nye strukturen er ein sentralisert fagskulestruktur med desentraliserte tilbod i distrikta. Målet med den nye strukturen er å gjere det mogleg å oppretthalde tilbod i distrikta med studiestader under hovudeiningane. Soleis vert det mogleg å ha ein fleksibel fagskulestruktur som skal ta omsyn til lokale, regionale og nasjonale kompetansebehov.

Ny tekst:**1.1 Om Fagskolen i Hordaland**

Fagskolen i Hordaland har 25 fagskuleutdanningar og er eigd av Hordaland fylkeskommune. I 2018 har Fagskolen i Hordaland om lag 1100 studentar.

Hordaland har lange tradisjonar og eit breitt tilbod av fagskuleutdanningar innan tekniske og maritime fag. Fagskolen i Hordaland har dei siste åra auka både i talet på utdanningar og talet på studentar. Hausten 2008 vart det også starta opp fagskuleutdanningar innan helse- og sosialfag, og i dag er det til saman 8 godkjende fagskuleutdanningar innan fagretninga.

Fagskolen i Hordaland har eit styre, og Hordaland fylkeskommune v/opplæringsavdelinga er sekretariat for fagskulestyret. Styret for Fagskolen i Hordaland har sju faste medlemmer med like rettar; fem eigarrepresentantar, éin representant for studentane og éin representant for tilsette. Styret har 5 møte i året.

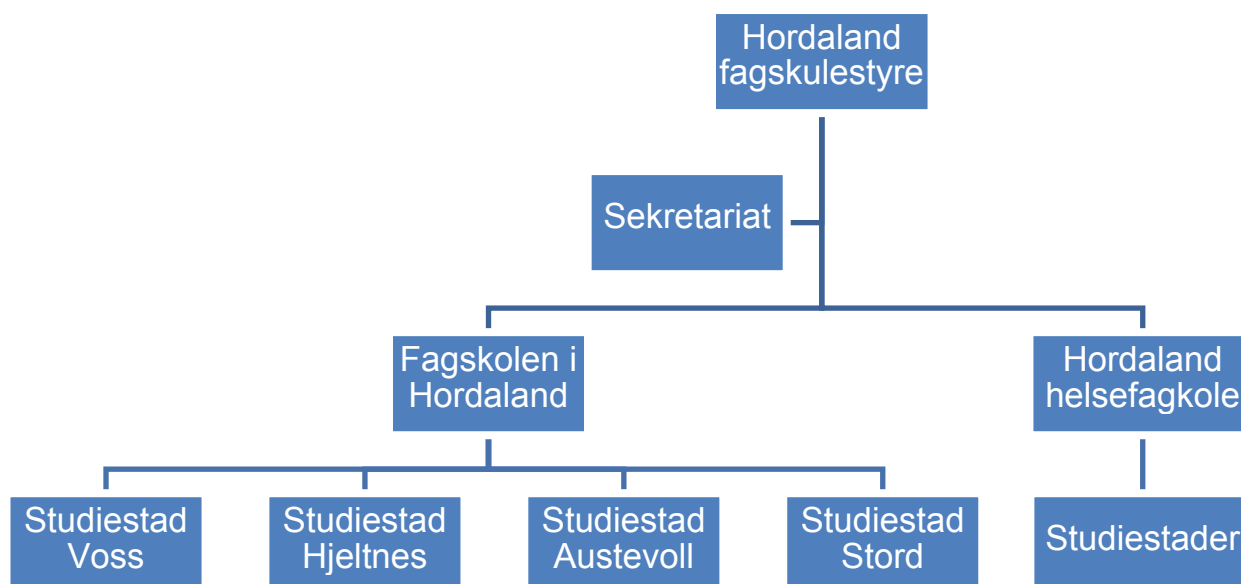
I mars 2013 vedtok fylkestinget ein skulebruksplan som la grunnlaget for ein ny fagskulestruktur. Den nye strukturen er ein sentralisert fagskulestruktur med desentraliserte tilbod i distrikta. Målet med den nye strukturen er å gjere det mogleg å oppretthalde tilbod i distrikta med studiestader under hovudeininga.

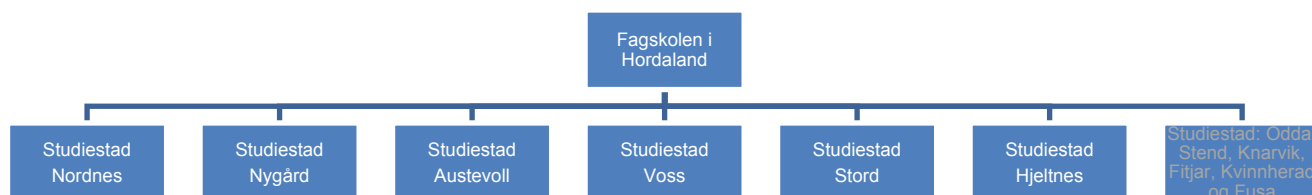
Soleis vert det mogleg å ha ein fleksibel fagskulestruktur som skal ta omsyn til lokale, regionale og nasjonale kompetansebehov. 1. januar 2018 vart siste del av vedtaka i skulebruksplanen som omhandla fagskulen, implementert ved at Hordaland helsefagskole og Fagskolen i Hordaland vart slått saman. Tidlegare Fagskolane i Hordaland som omfatta 7 fylkeskommunale fagskular er no blitt til éin fagskule.

Kommentar:

I opphavelig tekst stod det 27 fagskuleutdanningar, og årsaka til at det no står 25, er at to utdanningar som ikkje har vore i bruk på veldig lang tid, ikkje vert rekna med i den oppdaterte teksten. Desse er utdanningane «Drift og sikkerhet» og «Elektronikk».

Opphavelig organisasjonskart:



Oppdatert organisasjonskart:

Studiestader med grå tekst er godkjende, men ikkje aktive.

Opphøveleg tekst:**2. Krav til tilfredsstillande system for kvalitetssikring**

Kvalitetssikringssystemet ved Fagskolane i Hordaland er forankra i følgjande dokument:

- Lov om fagskuleutdanning (Fagskulelova)
- Forskrift om tilsyn med kvaliteten i fagskoleutdanning (fagskuletilsynsforskrifta)
- Veiledning til tilbydere av fagskoleutdanning (NOKUT)

Kvalitetssikringssystemet ved Fagskolen i Hordaland er også forankra i krava i STCW-konvensjonen, og vert derfor større og meir omfattande enn kvalitetssystemet som er vedteke av styret.

Arbeidet med å sikre kvaliteten og yrkesrelevansen i fagskuleutdanningane er ei viktig oppgåve for alle aktørar knytt til Fagskolane i Hordaland og må soleis vere forankra i heile organisasjonen. Felles kvalitetssikringssystem for Fagskolane i Hordaland følgjer NOKUT sine kriterium, og representerer soleis eit minstekrav med omsyn til innhenting, rapportering og analyse av informasjon om kvaliteten ved utdanningstilboda. Variasjonen i skulane sin storleik gjer det føremålstenleg å gi den einkilde fagskule rom til å etablere kvalitetssikringssystem tilpassa deira storleik.

Ny tekst:**2. Krav til tilfredsstillande system for kvalitetssikring**

Kvalitetssikringssystemet ved Fagskolen i Hordaland er forankra i følgjande dokument:

- Lov om fagskuleutdanning (fagskulelova)
- Forskrift om tilsyn med kvaliteten i fagskoleutdanning (fagskuletilsynsforskrifta)
- Veiledning til tilbydere av fagskoleutdanning (NOKUT)

Kvalitetssikringssystemet ved Fagskolen i Hordaland er også forankra i krava i STCW-konvensjonen og vert difor meir omfattande enn denne systembeskrivinga. Fagskulen har eit eige web-system (EK-web) der rutinebeskrivingar, reglement, forskrift for Fagskolen i Hordaland mm. er samla. Både studentar og lærarar kan melde om avvik gjennom dette systemet; til dømes avvik om brot på HMT-rutinar, kvalitetsbrest og liknande.

Arbeidet med å sikre kvaliteten og yrkesrelevansen i fagskuleutdanningane er ei viktig oppgåve for alle aktørar knytt til Fagskolen i Hordaland og må såleis vere forankra i heile organisasjonen. Kvalitetssikringssystemet for Fagskolen i Hordaland følgjer NOKUT sine kriterium, og representerer eit minstekrav med omsyn til innhenting, rapportering og analyse av informasjon om kvaliteten ved utdanningstilboda.

Kommentar:

Punkt 2 om krav til tilfredstillande system for kvalitetssikring er endra for å passe ny organisering. Krava til STCW-konvensjonen gjeld berre fagskular som har maritim fagskuleutdanning og var difor ikkje relevant for alle under tidlegare organisering. I tillegg vert det føreslått å gi ei vidare forklaring av kva systemet som imøtekjem STCW-konvensjonen, består av.

Opphavelig tekst:**3. Mål, ansvar og aktivitetar**

Arbeidet med kvalitetssikring må ta utgangspunkt i fagskulen si kjerneverksemd; å gi studentane ei kvalitativ god og yrkesrelevant utdanning. For å oppnå dette må arbeidet med kvalitetssikring vere forankra i heile organisasjonen frå styret og sekretariatet til rektor, undervisningspersonale og studentar. Sjølve kvalitetssikringssystemet skal vere så enkelt og praktisk som mogleg. Felles verktøy for innsamling av informasjon om kvaliteten ved utdanningane skal vere lett tilgjengelege for fagskulane.

Ny tekst:**3. Mål, ansvar og aktivitetar**

Arbeidet med kvalitetssikring må ta utgangspunkt i fagskulen si kjerneverksemd; å gi studentane ei kvalitativ god og yrkesrelevant utdanning. For å oppnå dette må arbeidet med kvalitetssikring vere forankra i heile organisasjonen frå styret og sekretariatet til rektor, undervisningspersonale og studentar. Sjølve kvalitetssikringssystemet skal vere så enkelt og praktisk som mogleg.

Kommentar:

Siste setning i punkt 3 vert føreslått teke ut av di fagskulen sjølv sørgjer for system for innsamling av informasjon om kvaliteten ved utdanningane. Tidlegare nytta nokre skular it's learning, medan Fagskolen i Hordaland nyttar SurveyXact og er no i bruk i heile organisasjonen.

Opphavelig tekst:**3.2 Aktivitetar i kvalitetssikringsarbeidet**

Kvalitetssikringssystemet ved Fagskolen i Hordaland må organiserast på ein måte som er tilpassa skuleåret sin rytme og aktivitetar. Rapportering til styret, samt oppfølging av fagskulen må også passast inn i skuleåret på ein god måte. Det er likevel viktig å plassere ansvar og tidsfristar for å gi arbeidet klare rammer. Fagskulen må sjølv syte for ein meir konkret plan for kvalitetssikringsarbeidet (årshjul og ansvarsfordeling).

**Årshjul for kvalitetssikringsarbeidet ved Fagskolen i Hordaland**

Månad	Aktivitetar i kvalitetssikringsarbeidet	Ansvarleg
Januar		
Februar	Fagdag (dialogmøte) m/ Næringslivsrepresentantar Spørjeskjema – Næringslivsrepresentantar	Rektor/KS-ansvarleg
Mars		
April	Spørjeskjema – Studentane.	Rektor/KS-ansvarleg
Mai	Spørjeskjema/møte – Undervisningspersonale. Oppdatering/justering av studieplan.	Rektor/KS-ansvarleg
Juni	Spørjeskjema – Sensorane.	Rektor/KS-ansvarleg

		Avdelingsleiarar/lærarane
Juli		
August	Kvalitetsmelding frå fagskulen.	Rektor/KS-ansvarleg
September	Kvalitetsmelding frå fagskulen vert lagt fram for styret.	Sekretariat
Oktober	Oppfølging av kvalitetsmeldinga (skulebesøk).	Styret/Sekretariat/skuleeigar/ fagskulen
November	Tiltaksplan for oppfølging av kvalitet og mål for neste skuleår.	Rektor/KS-ansvarleg
November	Tiltaksplan med mål vert lagt fram for styret.	Sekretariat

Ny tekst:

### 3.2 Aktivitetar i kvalitetssikringsarbeidet

Kvalitetssikringssystemet ved Fagskolen i Hordaland må organiserast på ein måte som er tilpassa skuleåret sin rytme og aktivitetar. Rapportering til styret, samt oppfølging av fagskulen, må også passast inn i skuleåret på ein god måte. Det er viktig å plassere ansvar og tidsfristar for å gi arbeidet klare rammer.

Årshjul for kvalitetssikringsarbeidet ved Fagskolen i Hordaland

Månad	Aktivitetar i kvalitetssikringsarbeidet	Ansvarleg
Januar		
Februar	Fagdag (dialogmøte) m/ næringslivsrepresentantar Spørjeskjema – næringslivsrepresentantar	Rektor/Stab
Mars		
April	Spørjeskjema – studentane.	Rektor/Stab/Avdelingsleiarar
Mai	Spørjeskjema/møte – undervisningspersonale. Oppdatering/justering av studieplan.	Rektor/Stab/Avdelingsleiarar
Juni	Spørjeskjema – sensorane.	Rektor/Stab Avdelingsleiarar/Lærarane
Juli		
August	Kvalitetsmelding frå fagskulen.	Rektor/Avdelingsleiarar
September	Kvalitetsmelding frå fagskulen vert lagt fram for styret.	Sekretariat
Oktober	Oppfølging av kvalitetsmeldinga (skulebesøk).	Styret/Sekretariat/Skuleeigar/ Fagskulen
November	Tiltaksplan for oppfølging av kvalitet og mål for neste skuleår.	Rektor/Stab/Avdelingsleiarar
November	Tiltaksplan med mål vert lagt fram for styret.	Sekretariat

Kommentar:

Det vert føreslått å justere punkt 3.2 om aktivitetar i årshjulet slik at det er tilpassa ny organisering. Setninga om at skulen sjølv må syte for ein meir konkret plan for organisering av kvalitetsarbeidet vert overflødig når det berre er éin fagskule, og ein kan no tydeleggjere ansvarsfordelinga i årshjulet for kvalitetssikringsarbeidet ved Fagskolen i Hordaland i tabellen over.

Opphøveleg tekst:

### 4.1 Kvantitativ informasjon om utdanningstilbodet

I samband med årleg evaluering av utdanningstilboda (april-juni) ved kvar fagskule skal fagskulane hente ut kvantitativ informasjon om utdanningstilbodet frå m.a. det skuleadministrative systemet, DBH og Nasjonalt opptakskontor for fagskolen.

Den kvantitative informasjonen som vert samla og analysert skal belyse kvaliteten på utdanningstilbodet, og kan omtalast som kvalitetsindikatorar. Av di kvalitetssikringssystemet for Fagskolane i Hordaland omfattar ulike fagskular og utdanningar vil det vere føremålstenleg å velje ut nokre få felles indikatorar som alle skal omtale. Av same grunn vil det vere føremålstenleg at kvar fagskule definerer kva som er kritisk verdi for indikatorane i kvart utdanningstilbod, og som dermed bør utløyse korrigerande tiltak.

Ny tekst:

#### **4.1 Kvantitativ informasjon om utdanningstilbodet**

I samband med årleg evaluering av utdanningstilboda (april-juni) skal fagskulen hente ut kvantitativ informasjon om utdanningstilbodet frå m.a. det skuleadministrative systemet, DBH og Nasjonalt opptakskontor for fagskolen.

Den kvantitative informasjonen som vert samla og analysert, skal belyse kvaliteten på utdanningstilbodet, og kan omtalast som kvalitetsindikatorar. Av di kvalitetssikringssystemet for Fagskolen i Hordaland omfattar ulike fagretningar og utdanningar, vil det vere føremålstenleg å velje ut nokre få felles indikatorar. Av same grunn må fagskulen definere kva som er kritisk verdi for indikatorane i kvart utdanningstilbod, og som dermed bør utløyse korrigerande tiltak.

Opphavleg tekst:

#### **4.4 Sensorane si vurdering av utdanningstilbodet**

Sensorane som vert nytta til å vurdere eksamensoppgåver, skal gi si vurdering av utdanningstilbodet. Det skal nyttast eit sentralt utvikla vurderingsskjema. Skjema har få spørsmål med svaralternativ (1-6) og høve til utdjuping av eiga vurdering ved kvart spørsmål. Spørsmåla er knytt til form på eksamensoppgåvene og relevans og samanheng mellom studieplan og dei kunnskapane studentane viser i eksamensoppgåvene sine.

Ny tekst:

#### **4.4 Sensorane si vurdering av utdanningstilbodet**

Sensorane som vert nytta til å vurdere eksamensoppgåver, skal gi si vurdering av utdanningstilbodet i eit vurderingsskjema. Skjemaet har få spørsmål med svaralternativ (1-6) og høve til utdjuping av eiga vurdering ved kvart spørsmål. Spørsmåla er knytt til form og relevans på eksamensoppgåvene og samanhengen mellom studieplan og dei kunnskapane studentane viser i eksamensoppgåvene sine.

Kommentar:

I opphaveleg tekst stod det at det skulle nyttast eit sentralt utvikla vurderingsskjema, noko som viser til tidlegare organisering med fleire fagskular. Dette vert difor føreslått endra til at sensorane skal gi si vurdering av utdanningstilbodet i eit vurderingsskjema.

Opphaveleg tekst:

### **5. Lokal tilpassing av Kvalitetssikringssystem for Fagskolane i Hordaland**

Kvalitetssikringssystem for Fagskolane i Hordaland med vedlegg er å rekne som ei overordna beskriving av kvalitetssikringsarbeidet til hovudaktørane i organisasjonen (styre, sekretariat, skuleleiing etc.). Av di fagskulane har ulik størrelse og ulike krav, er det naudsynt å finne balansen mellom overordna retningslinjer og detaljerte prosessbeskrivingar. Ved Fagskolen i Hordaland skal dette systemet kombinerast med

kvalitetssystemet som tek i vare krava i STCW-konvensjonen. Kvalitetssikringssystem for Fagskolane i Hordaland representerer soleis eit minstekrav for kva fagskulane skal gjere. Det daglege ansvaret for kvalitetssikring ligg hjå leiinga og undervisningspersonalet ved den einssilde fagskule, og dei har sjølv ansvar for å etablere eit kvalitetssikringssystem ved skulen basert på den overordna beskrivinga, og som viser korleis systemet vert nytta lokalt, t.d. knytt til studieplanrevisjon og planlegging av nytt undervisningsår. Aktivitetar og ansvar knytt til kvalitetssikringsarbeidet ved skulen skal definerast i eit årshjul.

Høve til lokal tilpassing knytt til informasjonstilfang er omtalt tidlegare, men kan oppsummerast slik:

**Kvalitetsindikatorar:** Den einssilde fagskule må sjølv definere kritiske verdiar for dei omtalte kvalitetsindikatorane, og kan supplerast med fleire dersom dei finn det føremålstenleg.

**Spørjeskjema:** Det er ikkje høve til å ta vekk spørsmål eller endre på svaralternativa med mindre spørsmålet ikkje er aktuelt for utdanninga. I nokre høve kan omgrep endrast, t.d. fagplan, namn på modul etc. Skulen kan leggje til eigne spørsmål om ønskjeleg.

Ny tekst:

### 5. Lokal tilpassing av Kvalitetssikringssystem for Fagskolen i Hordaland

Kvalitetssikringssystem for Fagskolen i Hordaland med vedlegg er å rekne som ei overordna beskriving av kvalitetssikringsarbeidet til hovudaktørane i organisasjonen (styre, sekretariat, skuleleiing etc.). Ved Fagskolen i Hordaland skal dette systemet kombinerast med kvalitetssystemet som tek i vare krava i STCW-konvensjonen. Kvalitetssikringssystem for Fagskolen i Hordaland representerer soleis eit minstekrav for kva fagskulen skal gjere. Det daglege ansvaret for kvalitetssikring ligg hjå leiinga og undervisningspersonalet ved fagskulen, og dei har sjølv ansvar for å etablere eit kvalitetssikringssystem ved skulen basert på den overordna beskrivinga, og som viser korleis systemet vert nytta lokalt, t.d. knytt til studieplanrevisjon og planlegging av nytt undervisningsår. Aktivitetar og ansvar knytt til kvalitetssikringsarbeidet ved skulen skal definerast i eit årshjul.

Høve til lokal tilpassing knytt til informasjonstilfang er omtalt tidlegare, men kan oppsummerast slik:

**Kvalitetsindikatorar:** Fagskulen må sjølv definere kritiske verdiar for dei omtalte kvalitetsindikatorane, og kan supplerast med fleire dersom skulen finn det føremålstenleg.

**Spørjeskjema:** Det er ikkje høve til å ta vekk spørsmål eller å endre på svaralternativa med mindre spørsmålet ikkje er aktuelt for utdanninga. Omgrep som t.d. namn på emne eller hovudprosjekt/fordjuping kan endrast. Skulen kan leggje til eigne spørsmål om ønskjeleg.

Kommentar:

Dette avsnittet skulle under tidlegare organisering gje dei einssilde fagskulane høve til å tilpasse kvalitetssikringssystemet til storleiken på fagskulen. Dette avsnittet vert difor føreslått endra som vist over for å vere tilpassa ny organisering med éin fagskule.

Nye spørsmål – studentundersøkinga:

### 8. Trakassering

Desse to spørsmåla vil berre bli rapportert på overordna nivå, dvs. totalt for skulen og i overordna avdelingar.

8.1. Har du i løpet av den siste månaden vore utsett for uønskt merksemd på skulen?

Dersom ja, av kven: Student, Tilsett, Vil ikkje oppgi

8.2. Og i løpet av dei siste 12 månadene, har du vore utsett for trakassering på skulen?

Dersom ja, av kven: Student, Tilsett, Vil ikkje oppgi



Kommentar:

Det vort føreslått å føye til to nye spørsmål i studentundersøkinga som omhandlar uønskt merksemd og trakassering.

Opphøveleg tekst:

**Spørjeskjema lærar**

[Dersom skulen har fleire utdanningar skal du vidare i skjemaet svare med utgangspunkt i den utdanninga du sjølv underviser i]

Ny tekst:

**Spørjeskjema lærar**

[Fagskulen har fleire utdanningar, og du skal vidare i skjemaet svare med utgangspunkt i den utdanninga du sjølv underviser i.]

Kommentar:

Forklaring til lærarar i spørjeskjemaet er endra for å passe ny organisering.