



Arkivnr: 2014/2-34
Saksbehandlar: Adeline Berntsen Landro

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Hordaland fagskulestyre		06.05.2014

Oppdatert kvalitetssystem og mål for Fagskolane i Hordaland

Samandrag

Alle tilbydarar av fagskuleutdanning skal ha eit tilfredsstillande internt system for kvalitetssikring av utdanningane, jf. Fagskulelova §2. NOKUT sitt krav til dei interne systema er fastsett i fagskuletilsynsforskrifta kapittel 5. På bakgrunn av den nye fagskuletilsynsforskrifta og omorganiseringa av skulestrukturen ved Fagskolane i Hordaland er det naudsynt å oppdatere kvalitetssikringssystemet for å imøtekome krava og for å gje ein riktig omtale av dagens praksis og struktur.

Forslag til vedtak

1. Hordaland fagskulestyre vedtek revidert kvalitetssystem for Fagskolane i Hordaland
2. Følgjande kvalitetsmål vert vedteke for skuleåret 2013/14:

Fagskolane i Hordaland skal ha høg kvalitet på sine utdanningar.

Kvalitetsindikatorar:

- Gjennomstrømming og fullført utdanning
 - Det er eit mål å auke gjennomstrøminga ved Fagskolane i Hordaland. Målinga vert gjort mellom teljetidspunkta oktober og mars kvart år.
 - Det er eit mål å auke talet på studentar med fullført utdanning.
- Det totale læringsmiljø
 - På spørsmål om det totale læringsmiljø i studentevalueringa, med ein skala frå 1 til 6, er det eit mål å ha ein gjennomsnittskåre som ikkje er lågare enn 4,5.

Styret skal årleg vurdera måloppnåinga gjennom kvalitetssystemet og ta avgjerd om eventuelle korrigerande tiltak.

3. Den einskilde fagskule sine kvalitetsmål vert tekne til orientering. Fagskulane rapporterer om måloppnåing i sine årsrapportar til fagskulestyret i september.

Svein Leidulf Heggheim
Fylkesdirektør opplæring
ansvarleg for saksførebuing til fagskulestyret

Linda Farestveit
seksjonsleiar skule

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Fylkesrådmannen, 14.04.2014

Alle tilbydarar av fagskuleutdanning skal ha eit tilfredsstillande internt system for kvalitetssikring av utdanningane, jf. Fagskulelova §2. NOKUT sitt krav til dei interne systema er fastsett i fagskuletilsynsforskrifta kapittel 5. I Forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høgare utdanning og fagskuleutdanning § 5-3 (1) set Kunnskapsdepartementet følgjande krav til systema: «*Fagskoler skal ha et tilfredsstillende internt system for kvalitetssikring som sikrer kontinuerlige forbedringer og fagenes yrkesrelevans, gir tilfredsstillende dokumentasjon av kvalitetssikringsarbeidet ved institusjonen og avdekker sviktende kvalitet.*»

På bakgrunn av den nye fagskuletilsynsforskrifta og omorganiseringa av skulestrukturen ved Fagskolane i Hordaland er det naudsynt å oppdatere kvalitetssikringssystemet for å imøtekomme krava og for å gje ein riktig omtale av dagens praksis og struktur.

Det oppdaterte kvalitetssystemet set krav til styret ved sekretariatet og fagskulane om å definera mål for kvaliteten ved fagskuleutdanningane i eigne dokument. Dei tre fagskulane under Fagskolane i Hordaland har definert eigne lokale mål og kritiske verdiar, og styret definerer her overordna mål for fagskulane. Elles er det mindre endringar i det reviderte kvalitetssystemet i høve til systembeskriving og prosess (revidert kvalitetssystem ligg som vedlegg til saka).

Mål for Fagskolane i Hordaland – skulåret 2013/14

Fagskolane i Hordaland skal ha høg kvalitet på sine utdanningar.

Kvalitetsindikatorar:

- Gjennomstrømming og fullført utdanning
 - Det er eit mål å auke gjennomstrømminga ved Fagskolane i Hordaland. Målinga vert gjort mellom teljetidspunkta oktober og mars kvart år.
 - Det er eit mål å auke talet på studentar med fullført utdanning.
- Det totale læringsmiljø
 - På spørsmål om det totale læringsmiljø i studentevalueringa, med ein skala frå 1 til 6, er det eit mål å ha ein gjennomsnittskåre som ikkje er lågare enn 4,5.

Styret skal årleg vurdere måloppnåinga gjennom kvalitetssystemet og ta avgjerd om eventuelle korrigerande tiltak.

Mål for Bergen tekniske fagskole

	Hovudstrategiar	Målsettingar 2013-2015	Viktigaste tiltak
1.	Forbetre fullføringsgraden til studentane	Me skal oppnå ein fullføringsgrad på 80 % for dagstudentar og 70 % for nettstudentar	<ul style="list-style-type: none"> • Godt organisert studie • Tilpassa opplæring av arbeidsgrupper • God oppfølging av studentane
2.	Nøgde studentar	Årleg studentevaluering skal gi gjennomsnittleg 4,5 poeng av 6 moglege per linje. 90 % oppmøte av studentar	<ul style="list-style-type: none"> • Godt pedagogisk opplegg • Betre lærarane sin kompetanse, engasjement og trivsel • Godt administrativt opplegg ved skulen
3.	Sikre utdanninga sin relevans	Tilby relevant utdanning som næringslivet og offentleg sektor	<ul style="list-style-type: none"> • Inngå samarbeidsavtalar med utvalde verksemder for kvar

		etterspør og som gir studentane jobb etter utdanning.	fagline innan 2013 <ul style="list-style-type: none"> • Alle storprosjekt skal vere knytt til næringslivet • Systematisk evaluering av fagplanane • Årleg fagskuledag
4.	Forbetre fagmiljøa ved dei einskilde linene	Skulen skal ha stort fokus på teknisk innhald og utvikling	<ul style="list-style-type: none"> • Må bli meir attraktivt å undervise i tekniske fag • Utvikle fagmiljø • Samarbeid med næringsliv og andre skular • Skaffe naudsynte dataprogram og simuleringsprogram • Utstyre 2 komplette datarom for 30 studentar • Oppgradere laboratorium • Oppgradere tekniske utstyr i klasseromma
5.	Utvikle gode nettstudier	Skulen skal tilby godt utvikla nettstudier	<ul style="list-style-type: none"> • Det må verte utarbeidd detaljert informasjon om nettstudiet • Det må verte utarbeidd detaljert opplegg for gjennomføring av nettstudier • Nettstudiet må verte knytt til dei einskilde fagliner
6.	Gjere utdanningane meir kjent i marknaden	Auka etterspurnad etter fagteknikarar	<ul style="list-style-type: none"> • Betre marknadsføring • Delta på utdanningsmesser • Studentane som marknadsførarar

Mål for Bergen maritime fagskole

Maritim utdanning

I løpet av skuleåret 2014 – 2015 vil maritim fagskuleutdanning ha følgjande kvalitetsmål:

- Det skal verte utarbeidd læringsutbyttebeskrivingar for alle emne.
- Skulen sine lærarar skal delta på lærarkonferanse i oktober kor læringsutbyttebeskrivingar og eksamen er tema.
- Skulen sine lærarar skal delta i arbeidet med utvikling, kvalitetssikring, vurdering og evaluering av eksamensoppgåver i alle emne.
- Utarbeide aktivitetsplan/periodeplan for å tilpassa progresjonen i reiskapsemna opp mot fagemna.
- Skal etablere felles team-tid for teama.
- Resultat av studentundersøkinga skal takast opp med den einskilde lærar ved medarbeidarsamtalen.
- Bestemme kor stor del av utviklingsplanen (VBV) for vidaregåande skule som skal verte overført til fagskulen.

- Opprette jamlege dialogmøter med næringa.

Petroleumsteknisk utdanning

I løpet av skuleåret 2014 – 2015 vil petroleumsteknisk utdanning ha følgjande kvalitetsmål:

- Fullføre arbeidet med å etablere nye og dokumenterbare rutinar for å motverke fråfall.
- Det skal verte utarbeidd læringsutbyttebeskrivingar for alle emne.
- Utarbeide aktivitetsplan/periodeplan for å tilpasse progresjonen i reiskapsemna opp mot fagemna.
- Etablere team for petroleum.
- Resultat av studentundersøkinga skal takast opp med den einskilde lærar ved medarbeidarsamtalen.
- Studentane skal ved skulestart 2015 ha 14 dagar obligatorisk frammøte. Lage retningslinjer og rutinar for å få dette gjennomført.
- Implementere nye læreplanar.
- Bestemme kor stor del av utviklingsplanen (VBV) for vidaregåande skule som skal overførast til fagskulen.
- Opprette jamlege dialogmøte med næringa.

Mål for Fusa fagskule

1. Generelle kvalitetsindikatorar

Kvantitative data på tal og nivå på søkjarar, eksamensresultat og gjennomstrømming.

Område	Mål	Kritisk
Tal studentar starta	100%	100%
Tal sluttarar undervegs 1.år	Max 10%	Max 20%
Tal sluttarar undervegs 2.år	Max 5%	Max 10%
Tal fullført	Min 85%	Min 70%
Snittkarakter vitnemål	- C -	- D -

2. Vurdering av utdanningstilbodet målt på skala der 1 er botn og 6 er topp

Område	Mål	Kritisk
A. Innhald i utdanninga	4,5	4
Kor godt kjenner studentane fagplanen for utdanninga		
I kva grad meiner studentane at opplæringa er i samsvar med opplæringsplanen		
Lærar si vurdering av skulen sin opplæringsplan		
B. Undervisninga	4,5	4
Studentane si tilfredsheit med organiseringa av opplæringa		
Studentane si meining om framdrifta i opplæringa		
Studentane si tilfredsheit med det faglege nivået på opplæringa		
Lærar si vurdering av undervisningstilbodet		
C. Arbeidsmetodar	5,0	4
Studentane si meining om grad av variasjon i arbeidsmetodar		

Lærer si vurdering av rettleiinga til studentane		
Praksistilbodet		
Studentane si meining om grad av fagleg utbytte av praksismodul	4,5	4
Studentane si meining om organisering av praksismodul		
D. Utstyr og anna infrastruktur		
Studentane si tilfredsheit med tilrettelegging for bruk av IKT	5,0	4
Studentane si tilfredsheit med lokalitetane på skulen		
Studentane si tilfredsheit med utstyret på skulen		
E. Samarbeid med næringslivet		
Studentane si meining om skulen sin grad av samarbeid med næringsliv	4,5	4
Lærer si vurdering av grad av samarbeid med næringa		
F. Fordjupingsmodul / hovudprosjekt		
Studentane si meining om grad av fagleg utbytte av av fordjupingsmodul hovudprosjekt	4,5	4
Studentane si meining om organisering av fordjupingsmodul /hovudprosjekt		
G. Det totale læringsmiljø		
Tilfredsheit med det totale læringsmiljøet	4,5	4
2.1 Sensorvurdering av utdanninga		
Sensorvurdering av eksamensoppgåve/ne sin relevans for utdanninga	5,0	4
Sensorvurdering av eksamensoppgåve/ne sitt omfang		
Samanheng mellom studentane sin kunnskap og opplæringsplanen		
2.2 Eksterne interessentar si vurdering av utdanningane	4,5	4