



Arkivnr: 2014/22562-1
Saksbehandlar: Monica Håkonsli

Saksframlegg

Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Yrkesopplæringsnemnda		04.11.2014
Opplærings- og helseutvalet		11.11.2014
Fylkesutvalet		19.11.2014

Plan for kompetanseutvikling 2012-2015, tiltak 2015.

Samandrag

Plan for kompetanseutvikling for 2012-2015 viser strategi og tiltak som skal medverke til langsiktig og planmessig utvikling av kompetanse for skuleleiarar, undervisningspersonale, andre tilsette og sentrale aktørar i fag- og yrkesopplæringa. Strategiperioden går frå 2012 til 2015, men planen har blitt rullert årleg. Tiltaka i denne rulleringa tek utgangspunkt i strategien som ligg for perioden. Dei fem utviklings- og tiltaksområda er leiing, gjennomføring, vurdering, digital kompetanse og IKT i opplæringa. Tiltaka blir finansiert av statlege og fylkeskommunale midlar. Rulleringa er utarbeidd i samarbeid med organisasjonane og har vore handsama på informasjons- og drøftingsmøte.

Forslag til innstilling

Fylkesutvalet sluttar seg til fylkesrådmannen sine prioriteringar i rullert Plan for kompetanseutvikling 2012-2015.

Rune Haugsdal
fylkesrådmann

Svein Heggheim
fylkesdirektør opplæring

Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.

Vedlegg

1 Plan for kompetanseutvikling 2012-2015, tiltak 2015.

Fylkesrådmannen, 23.10.2014

PLAN FOR KOMPETANSEUTVIKLING 2012-2015. TILTAK 2015

Planen er i tråd med felles nasjonal strategi (Kompetanse for kvalitet) ved KS, lærarorganisasjonane, universiteta og statlege utdanningsmyndigheiter. Planen er forankra i fylkeskommunale føringar, mellom anna i tidlegare vedtekne planar og strategiar, og har vore handsama i drøftingsmøte med organisasjonane.

Utviklings- og tiltaksområde 2012 – 2015 omfattar:

- Leing
- Gjennomføring
- Vurdering
- Digital kompetanse og IKT i opplæringa
- Andre tilsette – støttesystem

Tiltak for 2015

Det vil også i 2015 bli sett i verk skulebasert etterutdanning i samarbeid med Høgskolen i Bergen ved fire vidaregåande skular i HFK. Målet er å gi lærarane konkrete tilnærmingar som kan bidra til å styrke elevane sine grunnleggjande ferdigheiter i lesing og skrivning. Eit tilsvarande etterutdanningsopplegg vil bli sett i verk for 25 lærarar frå fem skular for å auke kompetansen når det gjeld undervisning av minoritetsspråklege. Satsinga på skulebaserte læringsprosjekt for å utvikle ny praksis innanfor dei pedagogiske tiltaksområda vurdering og pedagogisk bruk av IKT vil halde fram og styrkast i 2014.

Når det gjeld vidareutdanningstilbodet til lærarar, er det i tiltaksplanen for 2015 føreslått å sette av meir midlar enn det har vore gjort tidlegare år. Det er om lag 50 lærarar som får tilbod om vidareutdanning som ein del av den nasjonale satsinga Kompetanse for kvalitet. Yrkesfag, språkfag og realfag vil bli prioriterte, og det vil bli teke omsyn til skular i distrikta som treng breiare kompetanse for å sikre eit godt fagtilbod. Det er også tilbod om vidareutdanning innan tilpassa opplæring og spesialpedagogikk og rådgjeving, der skuleeigar dekkjer studieavgifta. For skuleleiarane vil det framleis vera deltakinga i det nasjonale rektorutdanningsprogrammet utgjør den viktigaste satsinga. Det er og sett av midlar til anna vidareutdanning innanfor leing.

Finansiering.

Kostnader	Kroner
Lærarar	23 467 500
Andre tilsette og støttesystem	920 000
Fag- og yrkesopplæringa	1 800 000
SUM	26 187 500

Finansiering	Kroner
Statlege midlar	12 732 500
Eigenbetaling frå skulane	1 550 000
HFK-midlar	11 905 000
SUM	26 187 500

Midlane dekkjer aktivitetar for heile 2015. Det er ikkje rekna med eigeninnsats i form av faste stillingar ved opplæringsavdelinga og skulane. Heller ikkje skulane sine vikarutgifter i samband med lærarane si etterutdanning er rekna med. Desse ressursane er betydelege.

Finansieringa av vidareutdanninga gjennom *Kompetanse for kvalitet* blei endra i 2014. Den største endringa i den reviderte strategien er at staten betaler ein større del av lærarane sitt frikjøp. Finansieringa er ei spleising mellom stat, skuleeigar og den enkelte lærar. Fordelinga er 60 % stat, 15 % skuleeigar og 25 % for lærarar i form av bruk av eiga tid. For vidareutdanning innan matematikk og naturfag er fordelinga slik: 75 % stat og 25 % for lærarar. I 2014 vert det også etablert ei stipendordning, der lærerane kan søkje om å få 100 000 kr. for å ta 30 studiepoeng i prioriterte fag, spesielt matematikk. Skuleeigar må dekkje utgifter i samband med reise, opphald og læremiddel for lærarar som tek vidareutdanning gjennom den nasjonale strategien.

Frå statsbudsjettet blir det løyvd midlar til etter- og vidareutdanning i grunnopplæringa. Fylkesmannen i Hordaland vil få tildelt midlar til etter- og vidareutdanning innan prioriterte område. Desse midlane blir fordelt til skuleeigar på bakgrunn av søknad. HFK søker om midlar via fylkesmannen til prioriterte område i tråd med vedlagt plan for kompetanseutvikling. Søknadene er ikkje ferdig handsama før 1. juni, og finansiering og aktivitet må justerast om HFK får mindre enn forventa.