

Saksprotokoll i Hordaland fagskulestyre - 27.01.2015

Forslag til vedtak

Hordaland fagskulestyre gjev sin tilslutnad til at Fagskolane i Hordaland vert omfatta av dei nye retningslinene for avsetjing av frie fond. Dei nye retningslinene for avsetjing av frie fond inneber at ein skule ikkje vil kunne ha meir enn 5 % av sitt reviderte årsbudsjett i frie fond. Administrasjonen ved Opplæringsavdelinga vil tilrå at Hordaland fagskulestyre gjev sin tilslutnad til ordninga, av di fagskulane vil vere tent med å vere innlemma i denne.

Saksprotokoll i Hordaland fagskulestyre - 27.01.2015

Styreleiar **Roald Stenseide** sette fram følgjande forslag:

1. Hordaland fagskulestyre gjev sin tilslutnad til at Fagskolane i Hordaland vert omfatta av dei nye retningslinene for avsetjing av frie fond. Dei nye retningslinene for avsetjing av frie fond inneber at ein skule ikkje vil kunne ha meir enn 5 % av sitt reviderte årsbudsjett i frie fond.
2. Før sak fremmes ang. fondsbruk og disponeringer om investeringsmidler for opplærings- og helseutvalget, skal styret i fagskolene ha saken til uttale.
3. Styret fremlegger investeringsbehov i fagskolen for administrasjonen, før det fremmes politisk sak.
4. Fondsavsettinga ved fagskulane per 31.12.2014 ser fagskulestyret på som disponert.

Røysting

Styreleiar sitt forslag vart samrøystes vedteke.
Administrasjonen sitt forslag fekk ingen røyster.

Vedtak

1. Hordaland fagskulestyre gjev sin tilslutnad til at Fagskolane i Hordaland vert omfatta av dei nye retningslinene for avsetjing av frie fond. Dei nye retningslinene for avsetjing av frie fond inneber at ein skule ikkje vil kunne ha meir enn 5 % av sitt reviderte årsbudsjett i frie fond.
2. Før sak fremmes ang. fondsbruk og disponeringer om investeringsmidler for opplærings- og helseutvalget, skal styret i fagskolene ha saken til uttale.
3. Styret fremlegger investeringsbehov i fagskolen for administrasjonen, før det fremmes politisk sak.
4. Fondsavsettinga ved fagskulane per 31.12.2014 ser fagskulestyret på som disponert.