



Arkivnr: 2014/22618-42

Saksbehandlar: Nils Skavhellen

## Saksframlegg

### Saksgang

Utval	Saknr.	Møtedato
Yrkesopplæringsnemnda		24.11.2016
Utval for opplæring og helse		01.12.2016
Fylkesutvalet		08.12.2016

## Justering av tilbudsstrukturen , skuleåret 2017/2018

### Samandrag

Kvar haust blir det lagt fram sak om justering av tilbudsstrukturen ved dei vidaregåande skulane i Hordaland for det komande skuleåret.

For skuleåret 2017/2018 er dette hovudgrunnane for justeringar:

- Oppfølging av vedtak som vart gjort i skulebruksplanen i fylkestinget i oktober 2016
- Konsekvensar av vedtak som vart gjort av fylkesutvalet i desember 2015 («klassesaka») og mai 2016 i samband med oppretting/nedlegging av tilbod («prognoseinntaket».) Tilbod som vart lagt ned i samband med prognoseinntaket våren 2016 blir som hovudregel forsøkt oppretta att dersom dei ikkje vart lagt ned også våren 2015, eller kjem i konflikt med vedtak i skulebruksplanen frå oktober 2016
- Oppfølging av strukturendring av utdanningsprogramma Medium og kommunikasjon og Studie-spesialiserande utdanningsprogram med formgjevingsfag
- Oppretting av studieførebuande tilbod i utdanningsprogrammet Helse og oppvekstfag
- Oppretting av Vg3-tilbod i skule for søkjarar med Ungdomsrett som ikkje får tilbod om læreplass

Når det gjeld framlegga nedanfor om oppfølging av vedtak som vart gjort i skulebruksplanen i oktober 2016, gjeld dette tilbod som vart vedteke nedlagt/flytta, men der det ikkje vart gjort vedtak om frå kva tidspunkt dette skulle gjelde frå. Dette m.a. på grunn av ferdigstilling av nybygg eller utbetring av noverande bygg og inngåtte leigeavtalar.

Det er stor usikkerheit om behovet for innføringsklassar for minoritetsspråklege elevar for neste skuleår. Fylkesrådmannen rår til at innføringstilboda som vart lagt ned våren 2016 blir gjort søkbare slik at det er ein beredskap dersom det blir elevgrunnlag. Dette gjeld tilboda ved Kvinnherad vidaregåande skule, Voss gymnas og Øystese gymnas.

Som kjent er det slik at generelle konjunktursvingingar kan påverke tilgangen på læreplassar. I tillegg til dette kjem sjølvsgatt ungdommen sitt søkjarmønster som ikkje alltid er i samsvar med samfunnet sitt behov for arbeidskraft. Søkjarane frå ungdomsskulen har rett til å få plass på eitt av tre utdanningsprogram. Det

kan difor vere vanskeleg å tilpasse søkjarmønsteret ut frå prognosar om arbeidsplassar, særleg når det er minst to år til søkjarane skal ut i lære.

Fylkeskommunen har - m.a. av grunnane som er nemnde ovanfor - måtte opprette Vg3-klassar i skule slik at elevane skal få høve til å fullføre utdanninga si. Fylkesrådmannen ynskjer å synleggjere dette ved formelt å opprette desse tilboda på same måten som ordinære tilbod i den vidaregåande skulen. Desse tilboda skal likevel ikkje vere søkbare i vigo-systemet, men plassane skal kunne disponerast når ein ser behovet for å opprette tilboda, som hovudregel i august/september kvart år.

### **Forslag til innstilling**

Det blir gjort følgjande endringar i tilbodsstrukturen ved dei vidaregåande skulane, skuleåret 2017/2018:

#### **1A. Nedlegging av utdanningsprogram som følgje av vedtak i skulebruksplanen i oktober 2016**

Austrheim vidaregåande skule:	Vg1 Restaurant og matfag:	1 klasse, 15 elevar
Fitjar vidaregåande skule:	Vg4 Allmennfagleg påbyggingskurs for elevar med fagbrev/yrkeskompetanse	1 klasse, 30 elevar
Olsvikåsen videregående skole:	Vg1 Design og handverk:	1 klasse, 15 elevar
Osterøy vidaregåande skule:	Vg1 Design og handverk:	1 klasse, 15 elevar
Slåtthaug videregående skole	Vg1 Design og handverk	1 klasse, 15 elevar
Tertnes videregående skole	Vg3 Formgjevingsfag	1 klasse, 15 elevar

#### **1B. Oppretting av programområde som følgje av vedtak i skulebruksplanen oktober 2016:**

Stord vidaregåande skule:	Vg4 Allmennfagleg påbyggingskurs for søkjar med fagbrev/yrkeskompetanse	1 klasse, 30 elevar
Voss gymnas:	Vg2 Blomsterdekoratør	1 klasse, 15 elevar
Voss vidaregåande skule:	Vg2 Anleggsgartner og idrettsanlegg	1 klasse, 15 elevar

#### **2A. Oppretting av utdanningsprogram/programområde som konsekvens av vedtak i fylkesutvalet i desember 2015 og mai 2016:**

Arna vidaregåande skule:	Vg3 Medium og kommunikasjon	2 klassar, 15 elevar i kvar klasse.
Austrheim vidaregåande skule:	Vg2 Automatisering	1 klasse, 12 elevar
Fitjar vidaregåande skule:	Vg3 Interiør	1 klasse, 15 elevar
Fusa vidaregåande skule:	Vg2 Barne- og ungdomsarbeidarfaget	1 klasse, 15 elevar
Kvinnherad vidaregåande skule:	Vg2 Sal, service og tryggleik	1 klasse, 15 elevar
Laksevåg videregående skole:	Vg3 EI-energi med studiekompetanse	1 klasse, 15 elevar
Norheimsund vidaregåande skule	Vg2 Kjøretøy	1 klasse, 12 elevar

Odda vidaregåande skule:	Vg3 Idrettsfag	1 klasse, 30 elevar
Voss gymnas	Vg1 Service og samferdsel	1 klasse, 15 elevar
Kvinnherad vidaregåande skule	Innføringsklasse minoritetsspråklege elevar	1 klasse, 15 elevar
Voss gymnas	Innføringsklasse minoritetsspråklege elevar	1 klasse, 15 elevar
Øystese gymnas	Innføringsklasse minoritetsspråklege elevar	1 klasse, 15 elevar

## **2B. Nedlegging av programområde som konsekvens av vedtak i fylkesutvalet i mai 2016:**

Austrheim vidaregåande skule: Vg2 Teknikk og industriell produksjon TAF 1 klasse, 10 elevar

## **2C. Fylkesrådmannen får fullmakt til å opprette/leggje ned tilbod om innføringsklassar for minoritetsspråklege elevar i samsvar med behovet fram til skulestart hausten 2017**

### **3A. Vg2 Medium og kommunikasjon, yrkesfagleg struktur, blir lagt ned ved følgjande skular på grunn av overgang til ny struktur:**

Arna vidaregåande skule, Laksevåg videregående skole, Nordahl Grieg videregående skole, Stord vidaregåande skule.

### **3B. Vg2 Medium og kommunikasjon, ny studieførebuande struktur, blir oppretta med same klassetal som skulane har i Vg1, skuleåret 2016/2017**

Amalie Skram videregående skole, Arna vidaregåande skule, Laksevåg videregående skole, Nordahl Grieg videregående skole og Stord vidaregåande skule.

### **3C. Nedlegging av Vg2 Studiespesialiserande utdanningsprogram med formgjevingsfag, på grunn av ny struktur og namneendring til Kunst, design og arkitektur ved følgjande skular:**

Fusa vidaregåande skule, Knarvik vidaregåande skule, Olsvikåsen videregående skole og Tertnes videregående skole.

### **3D. Oppretting av Vg2 Kunst, design og arkitektur, på grunn av ny struktur med same klassetal som i Vg1, skuleåret 2016/2017, ved følgjande skular:**

Fusa vidaregåande skule, Olsvikåsen videregående skole, Nye Voss gymnas og Årstad videregående skole.

## **4. Nordahl Grieg videregående skole: Oppretting av studieførebuande tilbod i utdanningsprogrammet Helse og oppvekstfag**

## **5 Oppretting av Vg3 klassar for søkjarar med Ungdomsrett utan tilbod om læreplass**

Osterøy vidaregåande skule:	Vg3 som byggjer på Vg2 Industriteknologi
Slåtthaug videregående skole	Vg3 Bilfaget
Årstad videregående skole:	Vg3 Elektrofag
Årstad videregående skole:	Vg3 som byggjer på Vg2 Industriteknologi
Stord vidaregåande skule:	Vg3 Elektrofag

Stord vidaregåande skule: Vg3 som byggjer på Vg2 Teknikk og industriell produksjon

Amalie Skram vidaregåande skole: Vg3 IKT-servicefaget

Administrasjonen får fullmakt til å opprette andre tilbod dersom det viser seg at det er trong for dette hausten 2017.

Rune Haugsdal  
fylkesrådmann

Svein Leidulf Heggheim  
fylkesdirektør opplæring

*Saksframlegget er godkjent elektronisk og har derfor inga underskrift.*

## Fylkesrådmannen, 10.11.2016

Kvar haust blir det lagt fram sak om justering av tilbodsstrukturen ved dei vidaregåande skulane i Hordaland for det komande skuleåret.

For skuleåret 2017/2018 er dette hovudgrunnane for justeringar:

- Oppfølging av vedtak som vart gjort i skulebruksplanen i fylkestinget i oktober 2016
- Konsekvensar av vedtak som vart gjort av fylkesutvalet i desember 2015 («klassesaka») og mai 2016 i samband med oppretting/nedlegging av tilbod («prognoseinntaket»). Tilbod som vart lagt ned i samband med prognoseinntaket våren 2016 blir som hovudregel forsøkt oppretta att dersom dei ikkje vart lagt ned også våren 2015, eller kjem i konflikt med vedtak i skulebruksplanen frå oktober 2016.
- Oppfølging av strukturendring av utdanningsprogramma Medium og kommunikasjon og Studiespesialiserande utdanningsprogram med formgjevingsfag.
- Oppretting av Vg3 tilbod i skule for søkjarar med Ungdomsrett som ikkje får tilbod om læreplass.

## Grunngjeving for framlegg til vedtak i punkt 1A og 1B

**Austrheim vidaregåande skule:** Vedtaket i skulebruksplanen seier at skulen ikkje lenger skal ha utdanningsprogrammet Restaurant og matfag. Dette tilbodet har over tid hatt ujamn elevtilgang. For inneverande skuleår er det 12 elevar på Vg1. I samsvar med vedtak i skulebruksplanen gjer fylkesrådmannen framlegg om å leggje ned Vg1 Restaurant og matfag frå hausten 2017/2018, men oppretthalde tilbodet ved Vg2 Kokk- og servitørfag fram til hausten 2018. Elevane som går på skulen i inneverande skuleår får dermed høve til å fullføre utdanninga i skule før dei skal søkje læreplass våren 2018.

**Fitjar vidaregåande skule:** Det er vedtatt i skulebruksplanen at Vg3 Allmennfagleg påbyggingskurs ved skulen skal flyttast til Stord vidaregåande skule, men at det skal vurderast kor tid dette skal skje frå. Fylkesrådmannen vil tilrå at klassen i Vg4 Allmennfagleg påbyggingskurs for dei som har fagbrev/yrkeskompetanse blir flytta til Stord vidaregåande skule frå hausten 2017. Skulen har mange elevar ved utdanningsprogrammet Helse og oppvekstfag som ynskjer å halde fram med allmennfagleg påbyggingskurs for å få studiekompetanse til relevante utdanningsvegar i høgskulesystemet. Fylkesrådmannen vil difor inntil vidare oppretthalde det ordinære allmennfaglege påbyggingskurset slik at elevane ikkje må byte skule førstkomande skuleår. Dette er også i samsvar med det vedtaket som Utval for opplæring og helse gjorde i saka om inntaksmodell, der det vart tatt inn eit punkt om at fleire elevgrupper skulle få høve til å gå på same skule i heile utdanningsløpet.

**Hjeltnes vidaregåande skule:** Som kjent er det i skulebruksplanen vedtatt at skulen ikkje skal ha ordinære tilbod i den

vidaregåande skulen frå hausten 2017. Det har over litt tid vore kjent at dei tilboda som er att ved skulen vil flytta til dei to nye skulane på Voss. Vg2 Anleggsgartnar – og idrettsanlegg blir flytta til Voss vidaregåande skule frå hausten 2017.

Vg2 Blomsterdekoratør blir flytta til Voss gymnas.

**Slåtthaug/Osterøy/Olsvikåsen videregående skole:** I skulebruksplanen er det vedtatt at Vg1 Design og handverk (DH) ved Slåtthaug videregående skole, Olsvikåsen videregående skole og Osterøy vidaregåande skule skal leggjast ned. Fylkesrådmannen tilrår at dette blir gjort frå hausten 2017. Ingen av skulane har Vg2-tilbod i dette utdannings-programmet, men alle skulane har Vg2 Barne- og ungdomsarbeidarfaget som også rekrutterer frå Vg1 DH, i tillegg til hovudprogrammet Helse- og oppvekstfag.

Design og handverk er eit lite utdanningsprogram som gir kompetanse til eit relativt smalt utdanningsløp vidare. Nedlegging av desse tilboda ved skulane ovanfor vil styrke fagmiljøet ved Årstad vidaregåande skole som, dersom innstillinga blir vedtatt, vil vere den einaste skulen i Bergen med dette utdanningstilbodet. Denne skulen har også tilbod innanfor fleire programområde i Vg2, m.a. frisørutdanning som er det programmet med flest elevar innanfor Design og handverk.

**Tertnes vidaregåande skole:** Skulen har i inneverande skuleår åtte elevar på Vg2 Studiespesialiserande med formgjevingsfag. Skulen sitt tilbod om formgjevingsfag blir ikkje vidareført innanfor Kunst, design og arkitektur. På grunn av det låge elevtalet i inneverande skuleår tilrår fylkesrådmannen at dette programmet blir nedlagt alt frå hausten 2017. Dei aktuelle elevane vil få plass ved Knarvik/Olsvikåsen vidaregåande skole. Dette passar også godt i høve til elevane sine budstadsadresser.

### **Grunngeving for framlegg til vedtak i punkt 2A og 2B:**

Det har i fleire år vore praktisert at utdanningstilbod som blir lagt ned på grunn av lite søkjartal ved prognoseinntaket om våren som hovudregel blir forsøkt oppretta att året etter. Dette gjeld særleg programområde i Vg2 (Vg3) der det ikkje er gitt konkrete føringar i skulebruksplanen om kva tilbod som skal gjevast. Når det gjeld Vg1 og kva utdanningsprogram dei einskilde skulane skal ha, er dette no vedtatt i gjeldande skulebruksplan. Utdanningsprogram som vart lagt ned etter prognoseinntaket våren 2016 blir difor ikkje tilrådd oppretta att når det i skulebruksplanen er vedtatt når skulen ikkje skal ha det aktuelle utdanningsprogrammet. Vg2-tilbod med lita søkjarinteresse over tid eller med få læreplassar blir heller ikkje tilrådd oppretta att.

**Arna vidaregåande skule:** Oppretting: Vg3 Medium og kommunikasjon.

Dette tilbodet vart lagt ned sommaren 2016 fordi elevgrunnlaget vart for lågt til at klassen kunne starte opp i august.

I inneverande skuleår er det vel 30 elevar i Vg2 Medium og kommunikasjon. Det er såleis naudsynt å opprette tal plassar i Vg3 i samsvar med dette slik at elevane får fullført utdanninga si. Prognoseinntaket vil vise om det er grunnlag for ein eller to klassar à 15 elevar. Røynslene seier at ein del av denne elevgruppa går over til Allmennfagleg påbyggingskurs.

**Austrheim vidaregåande skule:** Oppretting: Vg2 Automatisering.

Dette tilbodet vart lagt ned våren 2016 fordi det ikkje var søkjargrunnlag, mykje på grunn av negativ omtale i pressa i høve til læreplassar i faget. Skulebruksplanen seier at skulen skal ha utdanningsprogrammet Elektrofag, og skulen har i inneverande skuleår elevgrunnlag til ein Vg2-klasse. Fylkesrådmannen tilrår difor at Vg2 Automatisering blir oppretta att frå skuleåret 2017/2018.

**Fitjar vidaregåande skule:** Oppretting: Vg3 Interiør.

Skulen skal ifølgje skulebruksplanen ha tilbod ved utdanningsprogrammet Design og handverk. Skulen har som hovudregel hatt Vg2 Design og tekstil som tilbod innanfor dette programområdet. Søkjargrunnlaget her har vore relativt lågt og ujamt. Etter Vg2 Design og handverk har ikkje elevane hatt stort andre tilbod enn Vg3 Allmennfagleg påbyggingskurs og Vg3 i skule innanfor Kjole- og draktsyarfaget sidan det er svært få læreplassar i dette faget.

I samband med klassesaka i desember 2015 vart det difor vedtatt å leggje ned Vg2 Design og tekstil og opprette Vg2 Interiør og utstillingsdesign. Dette programområdet har to ulike retningar i Vg3, Utstillingsdesign og Interiør. Begge fører fram til ordinær yrkeskompetanse. Det er søkjargrunnlag frå Vg2 ved skulen til å opprette Vg3 Interiør.

**Fusa vidaregåande skule:** Oppretting: Vg2 Barne- og ungdomsarbeidarfaget.

Dette tilbodet vart lagt ned våren 2016 fordi det var for lite søkjarar. Skulen har i år svært godt elevgrunnlag i Vg1, og ynskjer ei så god bredde i tilbodet på Vg2 som mogleg slik at elevar frå nærområdet slepp å reise til andre skular. Fylkesrådmannen tilrår difor at tilbodet blir oppretta att frå hausten 2017.

**Kvinnherad vidaregåande skule:** Oppretting: Vg2 Sal, service og tryggleik.

Dette tilbudet vart lagt ned våren 2016 fordi det ikkje var søkjargrunnlag. Skulen har i år elevgrunnlag til tilbudet, men det er likevel usikkert om kor mange av elevane som er aktuelle for Vg2 komande skuleår. I følge skulebruksplanen skal Kvinnherad vidaregåande skule ikkje ha utdanningsprogrammet Service og samferdsel, men dette vil i utgangspunktet bli aktivisert i samband med utbygginga av Stord vidaregåande skule. Fylkesrådmannen ser likevel ikkje bort frå at utdanningsprogrammet kan leggjast ned tidlegare dersom det ikkje blir eit stabilt søkjargrunnlag både til Vg1 og Vg2 før utbygginga av Stord vidaregåande skule er ferdigstilt.

**Laksevåg videregående skole:** Oppretting: Vg3 EI-energi med studiekompetanse.

Opprettinga av dette tilbudet er ein konsekvens av tidlegare vedtak om ha eit forsøk innanfor yrkesfag med studiekompetanse.

**Norheimsund vidaregåande skule:** Oppretting: Vg2 Kjøretøy.

Dette programområdet vart lagt ned våren 2016 fordi det ikkje var søkjarar nok. Det har vore få primærskolar til tilbudet over fleire år. I skulebruksplanen er det sagt at skulen skal ha 30 elevplassar på utdanningsprogrammet Teknikk og industriell produksjon (TIP). Skulen har i inneverande skuleår to klassar på Vg1 TIP, og ein klasse Vg2 Industriteknologi. På grunnlag av dette ville det vore mest relevant å ikkje opprette Vg2 Kjøretøy på nytt frå skuleåret 2017/2018. Generelt er det slik at søkjargrunnlaget til Vg2 Industriteknologi vart vesentleg lågare i 2016 på grunn av nedgangen i oljesektoren. Dersom dette også slår inn på Norheimsund vidaregåande skule vil det kanskje ikkje vere grunnlag for å opprette tilbudet, og søkjarane frå Vg1 står utan alternative Vg2-tilbod ved skulen. Fylkesrådmannen rår difor til at Vg2 Kjøretøy blir gjort søkbart, og at det vil vere primærskolar til dei to programområda som avgjer kva som skal kome i gong frå hausten 2017. I flg. skulebruksplanen er det berre aktuelt med eit Vg2-tilbod innanfor TIP-faga frå hausten 2017.

**Voss gymnas:** Oppretting: Vg1 Service og samferdsel

Dette programområdet vart lagt ned våren 2016 fordi det ikkje var nok søkjarar. I skulebruksplanen er det sagt at skulen skal ha dette utdanningsprogrammet. Fylkesrådmannen rår til at tilbudet blir oppretta att frå hausten 2017.

**Odda vidaregåande skule:** Oppretting: Vg3 Idrettsfag.

Dette er ein konsekvens av at utdanningsprogrammet Idrettsfag vart oppretta att ved skulen i 2015.

## **Grunngjeving for framlegg til vedtak om nedlegging i punkt 2B**

**Austrheim vidaregåande skule:** Nedlegging Vg2 Teknikk og industriell produksjon TAF.

Dette er ein konsekvens av at skulen ikkje hadde søkjargrunnlag til Vg1 innanfor TAF-modellen til Teknikk og industriell produksjon våren 2016.

## **Grunngjeving for framlegg til vedtak i punkt 2C**

Det er svært vanskeleg å sjå behovet for innføringsklassar for minoritetsspråklege elevar. Hovudgrunnen til dette er sjølvstapt at talet på mindreårige flyktningar varierer svært mykje, både i høve til tal og kor dei blir plasserte i fylket.

I tillegg til dette er talet på ungdom som kjem frå andre land i Europa, særleg Aust-Europa, fordi foreldra søker arbeid i vårt fylke, minkande. For begge gruppene er det likevel uvisst om elevgrunnlaget til innføringsklassane blir større eller mindre fram mot skulestart i 2017. Fylkesrådmannen ynskjer at desse elevgruppene får eit opplæringsstilbod der dei bur og at ein difor, i samarbeid med skulane, opprettar tilbod når behovet melder seg - eller legg ned tilbod når det ikkje er søkjar-/elevgrunnlag. For å få til effektivitet i dette arbeidet rår fylkesrådmannen til at administrasjonen får fullmakt til å leggje ned/opprette tilbod i samsvar med behovet for denne typen klassar.

### **Tilbod som vart lagt ned våren 2016 og som det ikkje blir gjort framlegg om å opprette att**

Det er nokre utdanningstilbod som det ikkje blir gjort framlegg om å opprette att frå hausten 2017, sjølv om dei kjem inn under hovudregelen om å prøve å sjå om det er søkjargrunnlag året etter nedlegging. Nedanfor vil fylkesrådmannen grunngje dette.

Vg1 Bygg- og anleggsteknikk ved Norheimsund vidaregåande skule har hatt låge søkjartal over fleire år, og vart våren 2016 lagt ned for skuleåret 2016/2017. I skulebruksplanen er det vedtatt at skulen ikkje skal ha dette utdannings-programmet, og på bakgrunn av det tilrår heller ikkje fylkesrådmannen at tilbodet blir oppretta att frå hausten 2017.

Mediedesign var tidlegare eit Vg3-tilbod innanfor det yrkesfaglege utdanningsprogrammet Medium og kommunikasjon. Frå skuleåret 2016/2017 vart Medium og kommunikasjon gjort om til eit studieførebuande utdanningsprogram, og Mediedesign vart lagt inn som eit nytt Vg1-tilbod i utdanningsprogrammet Design og handverk med nemninga Medieproduksjon. Vg2 har også nemninga Medieproduksjon, medan det i Vg3 er kalla Mediedesign når elevane fullfører utdanninga i skule. I tillegg kan ein etter Vg2 søkje læreplass i Fotograffaget og Mediografikarfaget.

Fylkesrådmannen ynskjer ikkje å opprette eit så smalt tilbod som dette er. Sjølv om ein etter Vg3 i Medieproduksjon får ei yrkesutdanning er det avgrensa kor mange arbeidsplassar dette faget har.

Tilgangen på læreplassar kvart år i dei to

ovannemnde faga er svært låg i høve til det elevtalet eit slikt tilbod må ha i skule for å kunne opprettast. Når det gjeld tilbod til elevane i små fag har Hordaland høve til å kjøpe eit lite tal plassar frå andre fylke. Når det gjeld Medieproduksjon vil Hordaland kunne kjøpe plassar i Rogaland og dermed ha kontroll på kor mange elevar som er aktuelle for å kunne gje sluttopplæring med kompetanse.

Vg1 Overflateteknikk vart oppretta ved Askøy vidaregåande skole i classesaka i desember 2015. Det var då mange år

sidan dette programområdet hadde vore eit utdanningstilbod i Hordaland, og grunnen var lita søkjarinteresse for tilbodet over fleire år. Det viste seg at det heller ikkje var interesse for dette programområdet til inneverande skuleår, og tilbodet vart lagt ned av fylkesutvalet i mai 2016. For å få i gang dette tilbodet att trengs det, i tillegg til auka søkjarinteresse, ein del tilretteleggingar/ombyggingar av lokala ved Askøy vidaregåande skole. Vg2 Overflateteknikk er eit tilbod som krev relativt store og tilpassa rom, ikkje minst i høve til ventilasjon. Fylkesrådemannen ser det slik at det vil vere uheldig å gå i gang med eit slikt arbeid i høve til eit utdanningstilbod som har vist seg over tid å vere av lite interesse hjå ungdommen. Dersom ein kjem i gang med eit slikt tilbod frå hausten 2017 har ein ingen garanti for at det same skjer i 2018, og ein har då brukt mykje ressursar til lita nytte. Fylkesrådmannen peikar også på at det i skulebruksplanen ligg inne store ombyggingar både på Askøy vidaregåande skole og Sotra vidaregåande skule, og at det eventuelt kan vurderast om det skal leggjast til tenlege lokale til Vg2 Overflateteknikk i planen for desse skulane.

Vg2 Design og tekstil ved Knarvik vidaregåande skule vart lagt ned våren 2016 grunna lågt søkjartal. Dette programområdet gir kompetanse til å søkje læreplass i nokre små lærefag, som t.d. kjole- og draktsyarfaget og modistfaget. Dette er fag med svært få læreplassar, og det har over fleire år vore oppretta Vg3 klassar i Kjole og draktsyarfaget ved Årstad vidaregåande skole. Det er lite arbeidsplassar i faget sjølv for dei som har fått fagbrev. Skulen tilbyr Vg2 Interiør og utstillingsformgjevar innanfor utdanningsprogrammet Design og handverk. Dette fører fram til yrkeskompetanse med ordinært Vg3 løp i skule.

### **Grunngjeving for framlegg til vedtak i punkt 3A og 3B**

Framlegga er ein konsekvens av strukturendring innanfor utdanningsprogramma Kunst, design og arkitektur og Medium og kommunikasjon, og treng ikkje grunngjeving ut over dette.



#### **Grunngjeving for framlegg til vedtak i punkt 4**

Nordahl Grieg videregående skole har søkt om å få opprette eit tilbod som gir studiekompetanse etter tre år i utdanningsprogrammet Helse- og oppvekstfag. Eit stort fleirtal av elevane i dette utdanningsprogrammet vel allmennfagleg påbyggingskurs etter Vg2. Dei fleste elevane opplyser at målet deira er å få studiekompetanse slik at dei blir kvalifiserte for høgskule-/universitetsutdanning, særleg innanfor helse- og oppvekstsektoren. Allmennfagleg påbyggingskurs er eit teoretisk tilbod, og erfaringa er at fleire av elevane slit med å gjennomføre med tilfredstillande resultat. Ved å innføre eit tre-årig løp der fellesfag frå allmennfagleg påbygging er integrert, og dei teoretiske utfordringane er fordelte over tre år, kan gjere utdanningsløpet lettare for mange. Dette vil føre til at elevane føler betre meistring, og dermed bidra til høgare grad av gjennomføring med kompetanse. Elevane som fullfører eit studieførebuande løp innanfor eit yrkesfagleg program får også ei praktisk og variert tilnærming til yrkesfaga. Elevane vil framleis ha praksis ute i bedrift (Prosjekt til fordjupning), og dette vil fordelast over alle tre åra. Elevane vil med eit slikt opplegg få ein meir variert skulekvardag, og ikkje minst få eit betre grunnlag til å bestemme seg for vidare studiar.

Laksevåg videregående skole har eit tilsvarande opplegg innanfor elektrofag i to år. Tilbodet skal gje grunnlag for høgare utdanning ved universitet-/høgskular t.d. som ingeniør, og har hatt mange og godt kvalifiserte søkjarar sidan oppstart.

#### **Grunngjeving for framlegg til vedtak i punkt 5.**

Fylkesrådmannen ynskjer å synleggjere venta behov for Vg3-klassar i skule på grunn av manglande tilbod om læreplass. I framlegg til vedtak er det tatt med dei faga som dette truleg er mest aktuelt for, men dette kan sjølvstøtt endre seg i begge retningar. Ved at dette blir synleggjort alt no vil skulane i større grad kunne førebude desse tilboda på ein god måte.

I framlegg til vedtak er det innanfor utdanningsprogrammet Teknikk og industriell produksjon ikkje konkretisert kva fag-område det skal gjevast opplæring i. Grunnen er at det innanfor dette utdanningsprogrammet er svært mange fagretningar, og at ein ynskjer å vurdere kva fag som skal vektleggjast når ein ser bakgrunnen til den einstilte søkjar.

Tilboda skal ikkje vere søkbare i vigo.no, men dei aktuelle elevane utan tilbod om læreplass (med Ungdomsrett) blir tekne inn individuelt av opplæringsavdelinga tidleg haust.

Fylkesrådmannen vil å sjå på organiseringa, struktur og innhald av Vg3-klassane i skule, m.a. i høve til opplæringstid. Det kan t.d. vere mogleg å opprette eit to-årig tilbod, men der fagleg sterke elevar kan gå opp til fagprøve før dei to åra er fullførte.

Talet på elevplassar innanfor dei ulike utdanningsprogramma burde i den teoretiske verda sjåast i samanheng med talet på læreplassar. I den praktiske verda er det særleg to punkt som gjer dette meir utfordrande. Det eine er at søkjarane har rett til å få plass innanfor eitt av tre utdanningsprogram. Det andre er at det er to år frå ein elev er ferdig med ungdomsskolen til det skal søkjast om læreplass. Mykje kan ha endra seg i arbeidsmarknaden i løpet av dei to åra. På den andre sida kan det også sjå ut som om ungdomen fangar opp konjunkturedringar betre enn tidlegare. Eit døme på dette er at talet på søkjarar til Teknikk og industriell produksjon har gått ned med 1/3 frå 2014 til 2016.

Fylkesrådmannen si utfordring er såleis å tilpasse talet på elevplassar i høve til elevane sine rettar i opplæringslova, og talet på læreplassar både på kort og lengre sikt.