



Arkivsak 201300783-7  
Arkivnr. 015  
Saksh. Breistein, Roald

Saksgang	Motedato
Kontrollutvalet	24.10.2013
Fylkestinget	10.12.2013 – 11.12.2013

## **FORVALTNINGSREVISJON INNAN FAGOPPLÆRING I HORDALAND FYLKESKOMMUNE - REVISJONSRAPPORT**

---

### Bakgrunn for saka:

**Kontrollutvalet gjorde slikt vedtak i sak 4/13 i møte 11.02.13:**

- 1 *Kontrollutvalet bestiller forvaltningsrevisjon av fagopplæring i Hordaland fylkeskommune, frå Deloitte AS, med utgangspunkt i forslag til prosjektplan og ev. innspel under drøftinga i motet.*
- 2 *Det vert akseptert ein samla timerressurs på inntil det timetal som ligg i prosjektplanen, inkludert opsjon på ev. presentasjon av rapporten i fylkestinget.*
- 3 *Kontrollutvalet ønskjer at revisjonsrapport er klar frå Deloitte si side innan 2.9.2013, ferdig verifisert og med fylkesrådmannen sin uttale vedlagt og/eller innarbeidd.*

**Av den godkjende prosjektplanen går det fram at foremålet og problemstillingane med denne revisjonen er:**

*Foremålet med prosjektet er å undersøkje om dei rutinar og system som fylkeskommunen har for oppfølging av lærlingar og lærebedrifter er tilfredsstillande og i samsvar med lover og reglar.*

**Med bakgrunn i foremålet er følgjande problemstillingar undersøkte:**

1. *Har fylkeskommunen gode rutinar for oppretting og godkjenning av læreklassar?*
  - a) *Har fylkeskommunen system og rutinar for å sikre rettleiing og oppfølging av lærebedriftene?*
  - b) *Har fylkeskommunen oversikt over behov for og tilgang på ulike typar læreklassar?*
  - c) *Har fylkeskommunen system for å bidra til at godkjende lærebedrifter tilbyr læreklassar?*

- d) *Har fylkeskommunen tilstrekkeleg system for å fore kontroll med lærebedrifter?*
  - e) *I kva grad har fylkeskommunen tilbod om læreplassar i eigen organisasjon?*
2. *Har fylkeskommunen eit tilstrekkeleg tilbod til lærekandidatar (som får ein mindre omfattande fagprove)?*
  3. *I kva grad har ein utfordringar med at lærlingar og lærekandidatar ikkje fullfører læretida?*
    - a) *Kva er årsakene til at lærlingar/ lærekandidatar sluttar i lopet av læretida?*
  4. *Har fylkeskommunen tilstrekkeleg med system og rutinar for oppfølging av lærlingar/lærekandidatar i læretida?*
    - a) *I kva grad blir rutinane for oppfølging av lærlingar/lærekandidatar folgt?*
  5. *Har fylkeskommunen gode system for oppfølging av elevar som ikkje får lærekontrakt?*

#### Drøfting:

Deloitte har no gjort ferdig forvaltningsrevisjon av "Fagopplæring i Hordaland fylkeskommune", revisjonsrapport er levert og ligg ved. Fylkesrådmannen har hatt rapporten til uttale og uttalen er lagt ved rapporten som vedlegg 1.

Deloitte har nytta dokumentanalyse, intervju, statistiske analysar og verifiseringsprosessar som metodar i denne forvaltningsrevisjonen.

Etter sekretariatet si vurdering har Deloitte levert ein god rapport som er i samsvar med kontrollutvalet sine bestillingar.

**I pt. 6, Forslag til tiltak i rapporten, har sekretariatet merka seg at Deloitte har desse forslaga til tiltak:**

1. *Vurderer å legge fram lister for Yrkesopplæringsnemnda over bedrifter som sokjer godkjenning og som innfrir formalkrav, for å få kjennskap til eventuelle risikoforhold knytt til sokjerbedriftene.*
2. *Sikrar at flest mogleg gjennomfører instruktorkurs for å bidra til å sikre at lærlingane får den oppfølginga og det faglege innhaldet dei har krav på i læretida.*
3. *Sikrar at saksframlegga i politiske saker knytt til dimensjonering av opplæringstilbodet gir tydeleg informasjon om og oversikt over tilgang på læreplassar innanfor ulike fagområde.*
4. *Undersøker om det er mogleg å på ein systematisk måte sikre at listene over lærebedrifter er oppdaterte og ikkje inneheldt avvikla verksemder.*
5. *Prioriterer oppfølging av lærebedrifter og opplæringskontor. Oppfølginga bør gjerast på bakgrunn av systematiske risikovurderingar som mellom anna tek utgangspunkt i rapportering frå bedrifter.*
6. *Vurderer om det er mogleg å auke talet på læreplassar i eigen organisasjon.*
7. *Sikrar at det blir gitt tilstrekkeleg informasjon om lærekandidatordninga, og opprettheld fokus på å informere skulane om korleis dei best kan leggje til rette for lærekandidatane.*
8. *Prioriterer å utarbeide oversikter over bedrifter med mange hevingssaker, og å ha ei aktiv oppfølging av desse.*
9. *Vurderer ordningar for jamleg å minne lærlingar om kva rettar dei har og kven dei kan kontakte dersom dei opplever problem i læreforholdet.*

#### Konklusjon.

Rapporten munnar ut i forslag om tiltak for å betre rutinane. Forslag til innstilling i saksframlegget, byggjer på forslaga i rapporten, likevel ved at det vert tilrådd at forslaga vert forsterka på nokre av punkta.

Sekretariatet meiner vidare at kontrollutvalet bør tilrå at fylkestinget ber fylkesrådmannen om å laga ein handlingsplan som viser kva tiltak som skal setjast i verk for å følgja opp tilrådingane i rapporten, når tiltaka skal setjast i verk og kven som skal ha ansvaret for iverksettinga.

#### FORSLAG TIL INNSTILLING:

På bakgrunn av forvaltningsrevisjonsrapport "Fagopplæring i Hordaland fylkeskommune", ber fylkestinget fylkesrådmannen syta for å:

1. Vurdere å legge fram lister for Yrkesopplæringsnemnda over bedrifter som sokjer godkjenning og som innfrir formalkrav, for å få kjennskap til eventuelle risikoforhold knytt til sokjerbedriftene.
2. Sikre at flest mogleg gjennomfører instruktorkurs for å bidra til å sikre at lærlingane får den oppfølginga og det faglege innhaldet dei har krav på i læretida.
3. Sikre at saksframlegga i politiske saker knytt til dimensjonering av opplæringstilbodet gir tydeleg informasjon om og oversikt over tilgang på læreplassar innanfor ulike fagområde.
4. Undersøke om det er mogleg å på ein systematisk måte sikre at listene over lærebedrifter er oppdaterte og ikkje inneheldt avvikla verksemder.
5. Prioritere oppfølging av lærebedrifter og opplæringskontor. Oppfølginga bør gjerast på bakgrunn av systematiske risikovurderingar som mellom anna tek utgangspunkt i rapportering frå bedrifter.
6. Vurdere om det er mogleg å auke talet på læreplassar i eigen organisasjon.
7. Sikre at det blir gitt tilstrekkeleg informasjon om lærekandidatordninga, og opprettheld fokus på å informere skulane om korleis dei best kan leggje til rette for lærekandidatane.
8. Prioritere å utarbeide oversikter over bedrifter med mange hevingssaker, og å ha ei aktiv oppfølging av desse.
9. Lage ordningar for jamleg å minne lærlingar om kva rettar dei har og kven dei kan kontakte dersom dei opplever problem i læreforholdet.
10. Laga ein handlingsplan innan 1.3.2014 som viser kva tiltak som skal setjast i verk for å følgja opp tilrådingane i rapporten, når tiltaka skal setjast i verk og kven som skal ha ansvaret for iverksettinga.

  
Hogne Haktorson  
Kontrollsjef

Vedlegg: Rapport frå Deloitte: "Fagopplæringa i Hordaland fylkeskommune"