

Notat

Dato: 23.03.2017
Arkivsak: 2017/1128-2
Saksbehandlar: marvirk

Til: Utval for opplæring og helse

Frå: Fylkesrådmannen

Tilleggsinformasjon - Disponering av investeringsmidlar i opplæringssektoren 2017

Viser til saksprotokoll i Utval for opplæring og helse 14.03.2017, der administrasjonen vert beden om å leggje ved ei oversikt over søknader om investeringsmidlar frå skulane som har kome inn, og dessutan ei betre grunngjeving pr post.

Informasjonen i dette notatet må sjåast i samanheng med den opphavlege saka, og er å rekne som tilleggsinformasjon.

Skulebruksplan – planmidlar – 5 millionar kroner

Det er i skulebruksplanen vedtatt 13 nye større investeringar som samla har ei kostnadsramme på over 3500 millionar kroner dei neste 11 åra. I tillegg er det mindre endringar/investeringsprosjekt ved ei rekkje av skulane som følge av endra utdanningstilbod. Alle desse prosjekta krev planlegging i ein tidleg fase for at prosjekta skal bli best moglege. Dette kan vere kartlegging av tomtar, tilstand og kapasitet i etablerte bygningar, grunn- og miljøundersøkingar og anna. Det kan også i fleire samanhengar vere behov for reguleringsarbeid.

Posten *planmidlar* skal nyttast til dette arbeidet i tidleg fase og vere med å sikre både ei optimal løysing, gjennomføring og eit riktig kostnadsbilete på dei enkelte investeringsprosjekta når dei vert fremma som eigne saker både gjennom budsjett og framlegging av romprogram for dei nye/ombygde skulane. Så langt i 2017 er følgande arbeid starta eller gjennomført:

- Kartlegging av Arna vgs med sikte på å overføre aktivitetane frå tidlegare Garnes vgs, avd Tunesvegen, og vurdering av om det er mogleg å samle all aktivitet ved Arna vgs. i eitt bygg.
- Kartlegging av kapasitet og funksjonar ved Sandsli vgs med tanke på eit auka tal klassar på restaurant- og matfag (RM).
- Kartlegging av kapasitet og rombelastning ved Årstad vgs for å sikre nødvendige rom for nye fag (ST) og avklare framtidig behov i den del av bygget som ikkje er rehabilitert (C-bygget).
- Det er starta eit kartleggingsarbeid ved Fyllingsdalen vgs for å vurdere kapasitet og om bygget er eigna for elevar med tilrettelagt opplæring.

Det er også planlagt å starta kartlegging av skulane Askøy vgs, Stord vgs, avd Vabakken, og Langhaugen vgs i løpet av denne sommaren med sikte på dei større investeringsprosjekta som skal gjennomførast på desse skulane.

Utstyrsmidler til dei vidaregåande skulane – 17,78 millionar kroner

Skulane blei i februar informert om at søknadsfristen på investeringsmidlane ville vere 31.mars og 31.august. Mange skular har på kort varsel klart å sende inn søknader allereie slik at administrasjonen har fått utarbeidd vedlagde oversikt. Først er det kome inn søknadar på i overkant av 61 millionar frå dei vidaregåande skulane (sjå vedlagde oversikt), og dessutan har Hyssingen produksjonsskule og Manger folkehøgskule søkt om i overkant av ein halv million. Fleire skular melder om at dei vil komme med nye og/eller ytterlegare søknader dei næraste dagane, og ein rask gjennomgang av søknadene i 2016 sett opp imot dei tildelingane som blei gjort i 2016 og kva som er meldt inn som behov i 2017, viser at investeringsbehov på i underkant av 24 mill kr som blei meldt i 2016 (og ikkje vedteke då), først er ikkje er meldt inn på nytt i 2017. Ein må derfor rekne med at dette er eit restbehov det kan kome søknader på dei næraste dagane.

Det er stor variasjon i kva skulane søker om midlar til, men fleire legg vekt på at mykje av utstyret er gammalt og utdatert, at det krev mykje vedlikehald, og at det er nødvendig med nyinvesteringar for å oppfylle dei nye krava i elevane sine læreplanar. Stadig stramare driftsbudsjett gjer dessutan at skulane i liten grad sjølv har moglegheit til å bruke midlar frå tildelt driftsbudsjett til å investere i nytt utstyr.

Ved framtidige nybygg/rehabiliteringar av skular er det ynskjeleg at så mykje som mogleg vert dekkja av investeringsprosjektet. I nokre av dei pågåande prosjekta ser ein likevel at det kan bli behov for å bruke av opplæringssektoren sine investeringsmidlar for å få gjennomført prosjekta i samsvar med vedtatt tidsplan. Dette gjeld hovudsakleg Bergen katedralskole, Odda vgs og Arna vgs.

Utstyrsmidler fagskulane – 1,52 millionar kroner

Fagskolen i Hordaland melder om følgjande investeringsbehov i 2017:

	UTSTYR	UTDANNING	PRIS
1	Mitsubishi Industrirobot med tilleggsutstyr	Elkraft Automatisering Maskin CNC og robotteknologi	520. 000
2	Utstyr til lydmålingar	Bygg Elkraft Automatisering	200.000
3	Tilleggsutstyr til landmåling	Bygg Anlegg	200.000
4	Oppgradering av boresimulator	Boring Undervannsinstallasjonar	600.000
5	Terco PST 2200 Power System Simulator Laboratory	Elkraft	6. 000.000

Forslag til vedtak var at Fagskolen i Hordaland fekk tildelt midlar til innkjøp av Mitsubishi industrirobot med tilleggsutstyr, utstyr til lydmålingar, tilleggsutstyr til landmåling og oppgradering av boresimulator.

1. Mitsubishi industrirobot er hovudsakleg planlagt brukt i utdanninga CNC og robotteknologi som det er søkt NOKUT om godkjenning for å opprette. Den kan brukast i alle emne som inneheld programmering (også for utdanning innan maskin og elektro) og bildebehandling (typisk automasjon og robotteknologi). Ei slik investering vil gje studentane god kompetanse innan robotteknologi.

2. Cirrus Optimus CK-161C- Lydmålarutstyr vert nytta til yrkeshygieniske målingar og sjekk av støy frå maskiner og tekniske installasjonar. Utstyret kan bli nytta innanfor fleire emne på bygg og anlegg.

3. Leica icon gps 60 utfører posisjoneringsoppgaver sjølv, enkelt og raskt. Den sjekkar helning, skjæring og fylling på vegar, set ut punkt og linjer i terrenget og vert nytta til å kontrollere vegger og golv i eit bygg. Utstyret kan nyttast innanfor fleire emne på bygg og anlegg.

4. Fagskolen i Hordaland har eit av dei mest avanserte simulatorsentra innanfor boring, og skulen ynskjer å oppretthalde simulatorsenteret på dette nivået. Ei oppgradering vil oppretthalde simulatorsenteret på eit høgt nivå både for studentar og oljebransjen, og dessutan vil det sikre at studentane framover får tilgang til nye funksjonar og nye riggtypar i undervisninga. Oppgradering av boresimulator er dessutan nødvendig for å sikre vidare support og oppgradering frå leverandøren.

5. Fagskolen i Hordaland søkte i tillegg om 6 millionar til nytt laboratoriestyr for dei tekniske og maritime utdanningane (Terco PST 2200 Power System Simulator Laboratory). Skulen meiner at ei slik investering vil bety svært mykje for undervisninga og studentane si forståing og læringsutbytte for dei mest vesentlege og tyngste emna i elkraftstudiet, og at dette er den investeringa skulen meiner er viktigast for dei. Utstyret vil kunne verte nytta til å teste og simulere korleis solcelleanlegg, solfangaranlegg, vindmølleparkar, batteripakkar etc. påverkar nettet og kva dette vil medføre, og vil vere sentralt i skulen si undervisning knytt til alternative energikjelder og «det grønne skiftet».

Anlegget er i tillegg svært aktuelt og relevant for dei maritime studietilboda på Fagskolen i Hordaland og då spesielt for maskinoffiser-utdanninga og undervisning innan høgspendrift. Fagskolen i Hordaland har på nedre Nygård ein maskinroms-simulator kopla opp mot ein høgspendbrytar, og denne nyinvesteringa vil vere ei forlenging av dette og dermed gjere undervisninga og laboratorieoppgåvene meir komplette og relevante.

Utstyret vil og kunne vere eit velegna laboratorium for netteigarar i regionen og dermed generere inntekter, og dessutan kunne leggje til rette for eit samarbeid mellom andre utdanningsinstitusjonar og bedrifter i regionen. Test- og simulatorbenken vil vere ei viktig brikke i dette samarbeidet og for bedriftene si nyskaping og omstilling.

Ut frå det totale investeringsbehovet til opplæringsavdelinga fann ikkje fylkesrådmannen rammer for å tildele Fagskolen i Hordaland 6 mill kr til ny simulator, men etter at saka var skriven, kunngjorde Kunnskapsdepartementet (KD) ei tilskotsordning for fagskular. Tilskotsordninga er ei særordning i 2017 for å styrke arbeidet til fagskulane med kvalitetsutvikling og omstilling av utdanningstilbodet. Utviklingsmidlane vil i 2017 bli tildelt prosjekt og tiltak som bidreg til bruk av teknologi for læring i utdanninga. I tillegg kan det verte tildelt for eingongsinvesteringar i utstyr, infrastruktur, simulatorar, laboratoriestyr og liknande som bidreg til å heve kvaliteten i utdanninga. For eingongsinvesteringar som nemnt her vil det av tildeling av tilskot bli lagt vekt på om skuleeigar bidreg med inntil 50 prosent eigenfinansiering, anten gjennom egne midlar eller anna ekstern finansiering. Den samla ramma for denne utlysinga er 35 millionar kr og gjeld for både privat og offentleg fagskuleutdanning. Det er skuleeigar som kan søkje utviklingsmidlar gjennom denne tilskotsordninga, og søknadsfrist er sett til 12. mai.

På bakgrunn av denne tilskotsordninga vil fylkesrådmannen tilrå at fagskulestyret kan gjere ei ny prioritering i høve til investeringsmidlane for 2017. Dersom Fagskolen i Hordaland vert løyvd kr 1,52 mill kr som det er føreslått i innstillinga, kan fagskulen saman med administrasjonen ved opplæringsavdelinga arbeide for å skaffe til veie anna finansiering på om lag 1,5 mill kr for så å søkje om 3 mill kr gjennom tilskotsordninga ved KD for å finansiera simulatoren (Terco PST 2200 Power System Simulator Laboratory) med total kostnadsramme på 6 mill kr.

IT og telefoni – 10,7 millionar kroner

I samarbeid med IT-seksjonen er det planar for investeringar i infrastruktur på skulane. Dette er heilt naudsynte investeringar som må vere på plass i løpet av dei næraste åra. Med tanke på storleiken på investeringane og arbeidet med å gjennomføre forbetringane er det tenleg å fordele kostnadene på fleire budsjettår. Vert investeringa fordelt på 3 år, kan ein likevel planleggje ei gjennomføring av arbeidet på litt over eitt år (andre året, og slutten av fyrste året og byrjinga av tredje året).

Ein god nettstruktur med tilfredsstillande kapasitet er svært viktig for korleis skulekvardagen er for elevvar og lærarar. Dersom ein ikkje vedlikeheld og forbetrar infrastrukturen, kan eit ustabil nett gi negativ effekt på læringsutbyttet til elevane på sikt. Dette er og avgjerande i gjennomføringa av meir særskilte skulesituasjonar som prøver og eksamenar.

Utstyrsmidlar til vidaregåande skular med yrkesfaglege studieretningar – 4,25 millionar kroner

Dei fleste skulane i HFK har eitt eller fleire yrkesfaglege utdanningsprogram. Basert på dagens tilbudsstruktur og vedtekne endringar er det berre fem skular som ikkje har noko yrkesfagleg utdanningsprogram i 2017, og av desse er det berre Langhaugen vgs som førebels har søkt om investeringsmidlar. Søknadene som er omtalt i avsnittet om utstyrsmidlar til dei vidaregåande skulane, er dermed hovudsakleg frå skular som vil bli vurdert når det gjeld tildeling av desse 4,25 mill kronene.