

# Høyringsrapport – Planprogram for Regional plan for kompetanse og arbeidskraft

## Innleiing

Fylkestinget vedtok 19.05.2015 å sende Planprogram for regional plan for kompetanse og arbeidskraft ut på høring. Første høringsfrist var 13.juli, men den blei seinare utvida til 10.august.

## Samandrag og generelle tilrådingar

I denne høyringsrapporten er det gjort eit samandrag av alle innspel med vurdering av oppfølging. Det vert vist til nettsida for planen: <http://www.hordaland.no/kompetanseplan>

Innspela er vurdert i høve til om planarbeidet bør endrast. Moment det blir peika på, er i hovudsak dekkja av formuleringane i planprogrammet, men nokre endringar er tilrådd. Moment som går fram av innspela vil verte brukt i sjølve planarbeidet.

### Generelt

Det er motteke 12 høyringsinnspel til planprogrammet; 2 kommunar, 1 regional statsetat, 1 regionråd, 4 utdanningsinstitusjonar og 4 andre. Høyringsinnspela er gjennomgåande positive til planprogrammet, både innretting og val av plantema.

Det er kome forslag om at dersom det blir avdekt forhold som fylkeskommunen kan gjere noko med for å forbetre situasjonen, bør forslag til tiltak leggast fram for avgjerd utan å vente til at heile planarbeidet er ferdig.

### Føremål med planarbeidet

Alle høyringsinnspela er positive og støtter føremålet med planen. Det er derfor ikkje lagt opp til endringar i føremålet.

### Plantema

Det er generell tilslutning til dei plantemaa som er foreslått. Innspela dreier seg om presiseringar og underpunkt til dei plantema som er foreslått.. Følgjande endringar er foreslått og vil bli tatt med:

- Det blir lagt til følgjande punkt under «Kva ein ønskjer å oppnå i planarbeidet» under pkt. 4.2: «Betre tilbod om fleksible utdanningar og livslang læring i regionen»
- Mogelegheiter og utfordringar knytt til arbeidsinnvandring blir tatt med som ein del av utfordringsbiletet under pkt. 4.2.
- Det blir lagt til ein formulering om kjønnsdeling av utdanningssystemet og arbeidsmarknaden innan yrkesfag under pkt. 4.1. Dimensjonering

### Trong for utgreiingar

Det blir ikkje foreslått andre utgreiingar.

### Tilråding

Det er ikkje komen innspel som fører til vesentlege endringar, men det er foreslått eit par mindre justeringar under pkt. 4 Plantema som vil bli tatt med.

## Oppsummering av skriftlege høyringsfråsegn

I den vidare rapporten er alle skriftlege innspel samanfatta og vurdert i tabellform i tråd med kapittelinndelinga i planprogrammet.

<b>Bergen kommune</b>	<b>Byrådsavdeling for finans, eiendom og eierskap</b>	
	<b>Innspel</b>	<b>Merknader/Oppfølging</b>
<b>Generelt</b>	Slutter seg til formålet med planen.	
<b>Plantema</b>	Mogelegheiter og utfordringar knytt til arbeidsinnvandring bør utforskast	Blir ein presisering av tema som er i planprogrammet.
	Tilrettelegging for eigna kvalifiseringstiltak for vaksne med innvandrarakgrunn og kort botid	Blir ein presisering av tema som er i planprogrammet
	Utvikle gode modellar for kvalifisering og kompetanseheving av vaksne	Vaksenopplæring/ livslang læring er eit tema for planen og vil vidareutviklast i planarbeidet
	Utvikle gode arenaer for meir forpliktande samhandling mellom utdanningsmyndigheiter,	Vil vere eit sentralt tema i planen
	Styrking av utdannings- og yrkesretteleinga	Vil vere eit sentralt tema i planen
	Kjønnsdelinga i arbeidsmarknaden bør tematiserast	
<b>Utgreiingar</b>	Forholdet mellom behov for bransjeretta fagkompetanse på kort og lang sikt.	Blir ivaretatt ut frå planlagde utgreiingar.
	Utvikle metodar for å fange opp endringar i arbeidsmarknaden og kompetansebehov utdanningsinstitusjonar og arbeidsliv i regionen.	Blir ivaretatt ut frå planlagde utgreiingar.

<b>Stord kommune</b>	<b>Strategisk leiing</b>	
	<b>Innspel</b>	<b>Merknader/Oppfølging</b>
<b>Generelt</b>	Er positiv til og støtter innrettinga av planen	
<b>Plantema</b>	Sjå nærare på fleksibel gjennomføring av utdanningar; desentraliserte tilbod eller e-læring og samlingsbaserte tilbod	Blir ein presisering av tema som er i planprogrammet
	Viktig å rette søkjelyset mot forhold som har betydning for kunnskapen unge får om utdannings – og yrkesmogelegheiter og faktorar som har innverknad på vala dei gjer	Er tema i planprogrammet
	Ein betre struktur og samordning av rådgiving/retteleing bør vurderast i planen.	Er tema i planprogrammet

## Statsetatar

<b>Fylkesmannen i Hordaland</b>	<b>Kommunal- og samfunnsavdelinga</b>	
	<b>Innspel</b>	<b>Merknader/Oppfølging</b>
<b>Generelt</b>	Positiv til planen	
<b>Plantema</b>	Vaksenopplæring bør tas med i det vidare arbeidet med planen. Vaksenopplæring er særleg viktig for flyktingar og andre med vanskar på arbeidsmarknaden.	Vaksenopplæring er eit tema i planen.
	Opplæring innan kriminalomsorg bør tas med som tema	Er eit tiltak som kjem litt på sida av føremålet med planen.

## Utdanningsinstitusjonar

<b>Universitetet i Bergen</b>	<b>Juridisk fakultet</b>	
	Innspel	Merknader/Oppfølging
<b>Generelt</b>	Gir støtte til føremål for og innretting av planen	
<b>Plantema</b>		
<b>Utgreiingar</b>	Viktig å få utgreiingar for å finne ut kva kompetansebehovet faktisk er og vil vere framover	Blir ivare tatt ut frå planlagde utgreiingar.

<b>Høgskolen i Bergen</b>	<b>Seksjon for forskning og ekstern samhandling</b>	
	<b>Innspel</b>	<b>Merknader/Oppfølging</b>
<b>Generelt</b>	Gir sin tilslutning til føremålet med planen. Planforslaget er ambisiøst og HiB oppmodar fylkeskommunen om å avsette tilstrekkelege ressursar til etablering og gjennomføring av planen.	
<b>Plantema</b>	Ad. Pkt. 4.2. Endring og omstilling: Behovet for livslang læring blir trekt fram. HiB oppmodar til at dette også kjem fram i punkta om kva ein ønskjer å oppnå med planarbeidet til dømes «Betre tilbodet av fleksible utdanningar og livslang læring i regionen»	Forslag til formulering blir tatt med i planprogrammet

<b>Kunst og designhøgskolen i Bergen</b>		
	<b>Innspel</b>	<b>Merknader/Oppfølging</b>
<b>Generelt</b>	Er generelt positiv til planprogrammet og beskriv målsettingane som framsynte.	
<b>Plantema</b>	Oppmodar om å inkludere designtenking i prosessen	Innspelet er notert, men førar ikkje til endringar i planprogrammet.

<b>Stiftelsen Høgskoleutdanning i Hardanger</b>	<b>Dagleg leiar</b>	
	<b>Innspel</b>	<b>Merknader/Oppfølging</b>
<b>Generelt</b>	Er positiv til planprogrammet Ber om at Regional næringsstrategi for Hardanger blir nemnt under pkt. 3, Regionale føringar	Regional næringsstrategi for Hardanger legg ikkje føringar for ein regional plan, men strategien vil bli tatt omsyn til i planarbeidet.
<b>Plantema</b>	Større fokus i planprogrammet på private og halvoffentlege tilbydarar av etterutdanning	Innspelet er notert. Planprogrammet opnar for å gjere dette.
	Større fokus på entreprenørskap gjennom Ungt Entreprenørskap	Forslag til tiltak. Må vurderast i planarbeidet
	Bruk av FoU-prosjekt i arbeidslivet som metode for kompetanseheving	Forslag til tiltak. Må vurderast i planarbeidet

## Andre

<b>Hardangerrådet IKS</b>		
	<b>Innspel</b>	<b>Merknader/Oppfølging</b>
<b>Generelt</b>	Er positiv til planen og er samd i dei tre plantema som er foreslått.	
<b>Plantema</b>	Vil presisere at desentralisert vidaregåande utdanning må vere del av planprogrammet.	Presisering av tema som står planprogrammet. Vil bli tema i planarbeidet.
	Ber om at distriktsfokus knytt til problemstillingar i samband med samarbeid mellom høgare utdanningsinstitusjonar blir tatt med i arbeidet.	Presisering av tema som står planprogrammet. Vil bli tema i planarbeidet.

<b>Karrieresenteret</b>	<b>Dagleg leiar</b>	
	<b>Innspel</b>	<b>Merknader/Oppfølging</b>
<b>Generelt</b>		
<b>Plantema</b>	Viktig å få meir arbeidslivspraksis i utdanningane	Støtte til planprogrammet
	Viktig å få betre samarbeid mellom dei som arbeider med karriererettleing på ulike nivå	Støtte til planprogrammet

<b>Utdanning i Bergen</b>	<b>Leiar</b>	
	<b>Innspel</b>	<b>Merknader/Oppfølging</b>
<b>Generelt</b>	Er positiv til planen og foreslåtte plantema	
<b>Plantema</b>	Er spesielt oppteken av temaet «Utdanningsval» og behovet for å styrke faget utdanningsval	Støtte til planprogrammet

<b>LO, Landsorganisasjonen</b>	<b>Leiar</b>	
	<b>Innspel</b>	<b>Merknader/Oppfølging</b>
<b>Generelt</b>	Gir sin tilslutning til planen si innretting og målsettingar  Foreslår at dersom det blir avdekt forhold som fylkeskommunen kan gjere noko med for å forbetre situasjonen, bør forslag til tiltak leggast fram for avgjerdstakarane utan å vente til at heile planarbeidet er ferdig.	
<b>Plantema</b>	Framhevar punkt 4.2. om samarbeid mellom arbeidsliv og utdanningsinstitusjonar som særleg viktig.	Støtte til planprogrammet
	Er opptatt av at høgare utdanning skal ha ei kritisk gjennomgang av sine utdanningstilbod med arbeidslivet sine behov i sikte.	Er eit tema som vil bli diskutert i planarbeidet
	Bør utreiast tiltak for å få til ein betre kjønnsfordeling i yrker med dårlig kjønnsbalanse	Tiltak. Må vurderast i planarbeidet.
<b>Utgreiingar</b>	Viktig å få utgreiingar for å finne ut kva kompetansebehovet faktisk er og vil vere framover.	Er tema for planlagde utgreiingar

<b>NHO, Næringslivets hovedorganisasjon Hordaland</b>	<b>Regiondirektør</b>	
	<b>Innspel</b>	Merknader/Oppfølging
<b>Generelt</b>	<p>Positiv til innrettinga av planen</p> <p>Foreslår at dersom det blir avdekt forhold som fylkeskommunen kan gjere noko med for å forbetre situasjonen, bør forslag til tiltak leggst fram for avgjerdstakarane utan å vente til at heile planarbeidet er ferdig.</p>	
<b>Plantema</b>	Under pkt. 4.1. saknar ein tydelegare formuleringar om krav til dimensjonering av lengre utdanningar og tematisering av kva for utdanningstilbod som blir gitt på bachelor- og master-nivå.	Presisering av tema som står planprogrammet. Vil bli tema i planarbeidet.
	Samarbeid mellom arbeidsliv og utdanningsinstitusjonar (pkt.4.2) er særleg viktig	Støtte til planprogrammet