

## Lokal mobilisering Hordaland – Veien videre prosjektperiode med oppstart høst 2018.

*Det er enighet om at det overordnede formålet med prosjektet er å redusere dopingmisbruk, og videreføre satsing inn mot videregående skole som utgangspunktet for prosjektet. Forebygging anses som viktig, med andre ord å utstyre ungdommer med kritiske briller (kunnskap og antidopingholdninger) før de kommer i en posisjon hvor det er aktuelt å bruke doping.*

Videre skal det utformes en ny handlingsplan og ny avtale for prosjektperioden. Her er det ønskelig at den nye prosjektlederen skal få sette sitt preg på planer for det videre arbeidet, men med utgangspunkt i satsingsområdene definert av styringsgruppen.

### Videregående skoler

*Inkludere private VGS? 14-15 % av elevene i Hordaland går på en privat skole, og er ikke en del av opplæringsavdelingens ansvar. Disse er en del av befolkningen og omfattes av kulturplanen. De mottar derfor informasjon og tilbud om å benytte tjenestene til ADNO/fylket gjennom en e-posthenvendelse.*

Ren skole – det er også ønskelig at alle skuler i Hordaland skal bli «Ren skole».

- Utøve universell forebygging gjennom kunnskapsøking blant alle elever i VGS.
- utøve mer målrettet forebygging av doping blant både utvalgte studieretninger og utsatte grupper i VGS. Risiko som må tas hensyn er å unngå stigmatisering av utvalgte grupper.
- Til elever i helse og oppvekstfag og idrettsfag: styrke deres bevissthet og vilje til å være med og bidra i antidopingarbeidet som gode forbilder og bidragsyttere. «Vi trenger deg» (positive budskap), fremme deres funksjon som gode rollemodeller.
- Opplæring av skolepersonell.
  - Få innpass i fagnettverk for lærere.
  - Få lærerne selv til å integrere antidoping i undervisning, benytte Ren Elev.
- Lærlinger. Lærlingekoordinator og opplæringskontorene kan ha organiserte samlingspunkter. (Skolene har ikke). Via bedrifter som Bergen kommune med flere.
- Gruppestørrelse: Beholde ordningen slik den er nå, med foredrag og tiltak både store og små grupper. Behov for skreddersøm, tilpasse etter behov, samt lærernes ønsker.
- Foreldre skal prioriteres. Foreldremøte på vg1. Strategi: Forsøke å få innpass på møter. Knytte det opp mot læringsmiljø/skolemiljø, kosttilskudd, kropp og trening, sosiale medier. Prøve å få noen min, være tilgjengelig i etterkant av møtet, dele ut brosjyrer/info? (vi prioriterer ikke u. skole).
- Prioritere skoler som har hybelboere og internat.
- Prioritere skolepersonell. Lærere og helsesøstre defineres nærmere.
- Prioritere skoler som ikke har benyttet seg av Lokal mobilisering mot dopings i foregående prosjektperiode.

### Folkehelse i institusjoner/aktører utenfor VGS

- I neste plan ekskluderes Helse Bergen, men Kjentmann ivaretas da hver skole har egen kjentmann.
- *Foreldre i ungdomsskole utgår som spesifikk målgruppe i regi av fylkessamarbeidet. Like fullt er det ønskelig å nå foresatte gjennom fagpersoner som opplyser om doping, som skolens helsesøstre, politi, etc. Dette er faggrupper som informerer og arbeider med generell helseopplysning (rus, spiseforstyrrelser, etc.).*
- Foreldre og foresatte ved VG1 er målgruppe, der antidopingarbeidet kan formidles gjennom eksempelvis foreldremøter.

- Punktet om å gjennomføre nettverkssamling ønskes å tas bort. Dette årsaksforklares med at det er for ressurskrevende.

### ***Tverrsektorielt samarbeid***

- Beholde punkt om planverk. Fylkesmedarbeider fungerer som døråpner til kommunalt samarbeid mellom ADNO og kommune. Fylkeskommunen skal ha eierskap. Styringsgruppen kan bistå i å skape kontakten mellom fylkesmedarbeider og de som skriver planen/avtaler.

### ***Tverrfaglige nettverk***

Fylkesmedarbeider inviteres inn som ressurs i eksisterende nettverk. Dette vil være mindre ressurskrevende en at fylkesmedarbeider genererer og skaper aktivitet. Aktuelle nettverk er:

- Kroppøvlingslærer-nettverk
- Folkehelsekoordinator-nettverk
- Helse og oppvekst-nettverk
- Andre aktuelle nettverk
- SMD-nettverk

Her er fylkesmedarbeider en ressurs som kan brukes i fylkeskommunens kunnskapshevende arbeid.

### ***Aktuelle innsatsområder, kjentmenn***


- Hver skole har sin kjentmann og jobber blant annet med rus og mobbing, i kontakt med elever. Benytte deres lokalkunnskap iht. til elever i risikosone. De kjenner sannsynligvis sine skoler godt. De har opplæring i regi av Bergensklinikkene i doping annethvert år.

### ***Den organiserte idretten***

Tas ut av prosjektplanen

**Ny målgruppe som er aktuell:** *Foreldre til innvandrerbarn* - en gruppe det er vanskelig å nå. De trenger informasjon.

**Kommuner:** det er et mål å jobbe med å få flere kommuner med i samarbeidsavtaler om antidopingarbeid. Det er for øvrig viktig å jobbe bredt i alle kommuner utover Bergen (også med politisk forankring).

Overordnet formål:	Hva skal ut?	Innsatsområde	Virkemiddel
Redusere dopingbruk blant ungdom			
- Vgs Mest mulig forebyggende arbeid for pengene	Kommunalt arbeid. Dette kan inngå i kommunale avtaler.	Elever i VGS Tilsette i skoleverket. Voksensopplæring Yrkesfaglige elever.	<b>Primær, universell</b> Foredrag, undervisning. Ren Elev, Ren skole. 

		<p>Programfag, elever med høy gutteandel.</p> <p>Etablert/identifisert problematikk.</p>	<p>Informasjonsmaterieill til elever og ansatte (brosjyrer, plakater, håndbøker med mer).</p> <p>Vs. <b>Selektiv</b> (definerte utfordringer, eksempel med høyere forekomst. (Eksempelvis Herkules.)</p>
	<p>SLT helsesøster?: Tydeliggjøre deres ansvar.</p>	<p>Idrettslinjer: langsiktig – de blir forebyggere/våre støttespillere. budskap tilpasset at de har et forebyggingsansvar</p> <p>Helse- og oppvekst – «Vi trenger deg» - budskap tilpasset at de har et forebyggingsansvar/våre støttespillere</p>	<p>Idrettsfokus (idrettens regelverk, mm) betjenes av foredragsholder sentralt. Forebyggingsfokus betjenes av fylkesmedarbeider.</p> <p>Oppsøke nettverk for Helse- og oppvekstfag.</p>