



HORDALAND
FYLKESKOMMUNE

Handlingsplan for Hordaland fylkeskommune

Forvaltningsrevisjon av forholdet mellom skuleeigar og vidaregåande skular

Tilrådingar i forvaltningsrevisjonen	Tiltak v/ Hordaland fylkeskommune	Start/slutt	Ansvarleg	Status
2. Hordaland fylkeskommune vidareutviklar plan- og rapporteringsarbeidet ved skulane ved å utarbeide meir skriftleg rettleiing eller døme på korleis data frå PULS kan nyttast i plan- og rapporteringsarbeidet ved skulane, mellom anna for å sikre fokus på gjennomføring <ul style="list-style-type: none"> – gjennomføre planlagt opplæring i analyseverktøyet PULS for å sikre at skulane og fylkeskommunen får best mogleg utbytte av systemet – i større grad gi rom for og følgje opp dei skulevise utviklingstiltaka som ikkje direkte kan knytast opp til skuleeigar sine definerte tiltaksområde 	a) Vurdere korleis prosjektsider/samlerapportar i PULS kan endrast til å innehalde relevante indikatorar. Gjennomføre endringane. b) Utarbeide rettleiing i bruk av PULS som er direkte retta mot det nye styringsdokumentet. Rettleiinga vert oppdatert i tråd med utviklinga av PULS-verktøyet og vil bli tilgjengeleg i HFK sitt info. system. c) Gjennomføre PULS-kurs for skuleleiarar som vil rette seg spesifikt mot teknisk opplæring i bruk, samt korleis datamaterialet i PULS kan nyttast i skulen sitt utviklingsarbeid. d) I «Mal for skulebesøk» for skuleåret 2014-2015 er det rom for eit breiare fokus på tiltaksområde med sikte på auka gjennomføring. e) Følgje opp forvaltningsrevisjonen sine tilrådingar i samband med revidering av nye styrings- og systemdokument.	Start: jan./feb. 15 Start: mai/aug. 15 Start: feb. 15 Start: jan. 15 Start: vår 15	Opplæringsavdelinga v/seksjon skule Opplæringsavdelinga v/seksjon skule Opplæringsavdelinga v/seksjon skule Opplæringsavdelinga v/seksjon skule Opplæringsavdelinga v/seksjon skule	Tiltak c) Des. 14: Planlegging av kurs Tiltak d) Des. 14: Malen for skulebesøk er redigert <ul style="list-style-type: none"> – I del B1 skal skulen presentere eit sjølvvalt utviklingsprosjekt. Dialogen vil omhandle prosjektet i lys av målet om auka læringsutbytte og fullføring. – Del C omhandlar tema som kan drøftast ut i frå eit breitt utval av skulen sine utviklingsområde.
3. Hordaland fylkeskommune avklarar kva oppfølging rektorane saknar med omsyn til mellom anna økonomisørsmål, og	a) Etablere ressursgruppe for økonomisørsmål med representantar for rektorane (ein frå kvar region) der regionleia-	Start: jan. 15	Opplæringsavdelinga v/seksjon fellestener	Des. 14: <ul style="list-style-type: none"> – Deltakarar i ressursgruppa er oppnemnde.

Tilrådingar i forvaltningsrevisjonen	Tiltak v/ Hordaland fylkeskommune	Start/slutt	Ansvarleg	Status
vurdere å vidareutvikle den oppfølginga som blir gitt.	rane også deltek. Grappa skal gi innspel m.a. når det gjeld økonomistyring, budsjett og behov for oppfølging. b) Gjennomføre årleg økonomisamling (1 eller 2 dagar) om hausten med særleg vekt på budsjett og tildeling for det komande året. Alle skulane deltek på samlingane c) Gjennomføre møte og rettleiing overfor enkeltskular etter behov (meldt gjennom regionleiar).			– Årshjul/møteplan for ressursgruppa er sett opp. Tiltaka b) - c) er sett i verk.
4. Hordaland fylkeskommune klargjer regionleiarane si rolle og fullmakter ved at det blir utarbeidd dokument som gjer greie for kva mynde dei er delegert.	Viser til handlingsplan for oppfølging av MU2014 og presiserer tiltak på bakgrunn av forvaltningsrevisjonen: Utarbeide dokument som viser kva mynde regionleiarane er delegert ut frå <ul style="list-style-type: none"> – Arbeidsplattforma for regionleiarane inkl. stillingsutlysinga – Fullmaktsreglementet 	Start: sept. 14 Reglement utarbeidd juni 15	Fylkesdirektør opplæring og fylkesdirektør organisasjon	Fast møteplan hausten 2014 og våren 2015. Arbeidsgruppe vert oppnemnd.
5. Hordaland fylkeskommune prioriterer planlagt arbeid med å utarbeide omtaler av ansvar og prosedyrar innan personalområdet.	Viser til handlingsplan for oppfølging av MU2014: Klargjere prosedyrar og avgjerdsprosess i tråd med fullmaktsreglementet for m.a.: <ul style="list-style-type: none"> – Rutineskriv – Overtal – Overføring – Personalsaker – Tilsettingar 	Start: okt. 14 Prioriterte prosedyrar utarbeidd des. 15. Evaluering i samarbeid med <ul style="list-style-type: none"> – tillitsvalde – rektorar 	Fylkesdirektør opplæring og fylkesdirektør organisasjon	Fast møteplan haust 2014 og vår 2015: <ul style="list-style-type: none"> – Sakliste/tematikk for møte mellom opplæringsavdelinga og organisasjonsavdelinga/personalseksjonen er skissert. – Arbeidsgrupper for ulike prosedyrar og samarbeidsaker vert oppnemnd.

Tilrådingar i forvaltningsrevisjonen	Tiltak v/ Hordaland fylkeskommune	Start/slutt	Ansvarleg	Status
6. Hordaland fylkeskommune vurderer å utarbeide ein langsiktig strategi for å sikre nødvendig og tilstrekkeleg kompetanse i framtida mellom anna til yrkesfaga.	a) Vurdere behovet for kompetanse og langsiktig strategi i samband med ny hovudrullering av «Plan for kompetanseutvikling» b) Oppstart av desentralisert faglærarutdanning. (Atterhald om nok kvalifiserte søkjarar). Fleire tilbod i framtida vert vurdert ved behov. c) Opplæringsavdelinga samarbeider med andre avdelingar og eksterne aktørar om framtidig kompetansebehov og rekrutteringstiltak.	2015/2016 Implementering frå januar 2016 Start: haust 2015 Start: 2014	Opplæringsavdelinga v/seksjon skule Regionalavdelinga Opplæringsavdelinga	Tiltak c) Regionalavdelinga har invitert interne og eksterne aktørar til møte i jan.15 om innspel til planprogram til «Regional plan for kompetanse og arbeidskraft».
7. Hordaland fylkeskommune sørgjer for at skuleeigar i sine rapportar frå skulebesøka systematisk omtalar gjennomføring i tillegg til status på tiltaksområda for å halde fokus på dette overordna målet.	a) I «Mal for skulebesøk» for våren 2015 er auka læringsutbytte og fullføring gjennomgåande tema. Resultat kring gjennomføring vil bli spesifikt omtala under skulebesøka. b) I mal for referat og tilbakemelding blir det lagt auka vekt på målet om auka fullføring og systematisk oppfølging.	Start: jan. 15 Start: jan. 15	Opplæringsavdelinga v/seksjon skule	
8. Hordaland fylkeskommune sikrar at oppfølgingsdialogen med skulane også har fokus på skulen si vurdering av sluttårsaker i tillegg til den informasjonen som går fram av statistikken for å sikre best mogleg tilpassing av tiltak.	a) Skulane sine tilstandsrapportar inneheld analyse av m.a. fråvær, tal sluttarar og årsaker. b) OT/PPT følgjer opp sluttårsaker for den enkelte m.a. i samband med avklaringsamtalar. c) Utvikle tettare kopling mellom OT/PPT og seksjon skule om sluttårsaker til elevane i forkant av skulebesøka. d) Malen for samtale mellom regionleiar	Start: jan. 15	Opplæringsavdelinga v/regionleiarane og seksjon skule Seksjon OT/PPT Seksjon skule og OP/PPT Regionsleiarane	Des. 14: Årleg evaluering med revidering av opplegg for gjennomføring av arbeidet med system for verksemdbasert vurdering.

